

PATVIRTINTA
Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos
direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-166

2017-2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

Bendrosios nuostatos

1. Gimnazijos 2017-2018 mokslo metų ugdymo planas (toliau Gimnazijos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1009 redakcija), Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Lietuvos higienos norma, HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 nauja redakcija), gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų (toliau- ugdymo programos) įgyvendinimą Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijoje 2017-2018 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas:

Užtikrinti veiksmingą ir kokybišką ugdymą.

Uždaviniai:

- tobulinti pamokų planavimą ir organizavimą, derinant uždavinį, ugdymo turinį ir refleksiją;
- užtikrinti sistemingą mokymo(si) pagalbą mokiniams;
- siekti pastovios kiekvieno mokinio individualios pažangos, skatinant norą ir gebėjimą bendradarbiauti;
- nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-153 patvirtinta darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, mokinių tėvai ir mokiniai.

5. Gimnazijos ugdymo plano projektas 2017-0-suderintas su Kelmės rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

6. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas– žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

1. Ugdymo plane pateiktas privalomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų pamokų skaičius (pridedama, 1 priedas).

2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

3. Pamokos vyksta viena pamaina.

4. Pamokos pradedamos 8 valandą.

5. Pamokų laikas:

5.1. Pamokos po 35 min. 1 klasės mokiniams vyksta:

1. 8.00 - 8.35

2. 8.55 - 9.30

3. 9. 50 – 10.25

4. 10.55 – 11.30

5. 12.00 – 12.35

Pietų pertrauka 1 klasių mokiniams 10.35 - 10.55.

5.2. Pamokos po 45 min. 2-8 ir gimnazijos I-IV klasių mokiniams vyksta:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9. 50 – 10.35

4. 10.55 – 11.40

5. 12.00 – 12.45

- 6. 12.55 – 13.40
- 7. 13.50 – 14.35
- 8. 14.45 – 15.30

Pietų pertrauka – 2- 6 klasių mokiniams 10.35 - 10.55

Pietų pertrauka – 7- IV gimnazijos klasių mokiniams 11.40- 12.00. Gimnazijos III- IV klasių mokiniai gali pietauti laisvų pamokų metu (pagal individualius tvarkaraščius).

6. Ugdymo organizavimas **2017-2018** mokslo metais:

6.1. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos.

1 lentelė

2017–2018 mokslo metai												
Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	09-01											
Pusmečių trukmė (1-4, III- IV gimnazijos klasės)	1-asis 09-01–01-19 2-asis 01-22 –05-31 (1-4 klasėms) 2-asis 01-22 –06-15 (III gimnazijos klasei) 2-asis 01-22 –05-25 (IV gimnazijos klasei)											
Trimestrų trukmė (5-II gimnazijos klasės)	1-asis 09-01-11-30 2-asis 12-01-02-28 3-asis 03-01-06-15											
Rudens atostogos	2017-10-30–2017-11-03											
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017-12-27-2018-01-03											

Žiemos atostogos	2018- 02-19-2018-02-23		
Pavasario (Velykų) atostogos	2018-04-03-2018-04-06		
Ugdymo procesopaba	2018-05-31	2018-06-15	2018-05-25
Vasaros atostogos	2018-06-01–2018-08-31	2018-06-16–2018-08-31	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai-2018-08-31

6.2 Įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, gimnazija ugdymo procesą skirsto trimestrais, o – pradinio ir vidurinio ugdymo programas – pusmečiais.

7. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma- pamoka.

9. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis - tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

10. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti ikimokyklinės grupės, pradinio ugdymo programos mokiniai ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir/ arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, remdamasi gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2017 m. rezultatais:

10.1. 2016-2017 mokslo metų ugdymo plano analize ir pasiūlymais 2017- 2018 mokslo metų ugdymo organizavimui metodinėje taryboje;

10.2. kiekvieno mokomojo dalyko, kiekvienos klasės 2016-2017 m. m. pasiekimų ir galimybių analizė mokytojų tarybos posėdžiuose 2017 m. gegužės 5 d. Nr. 4, 2017- gegužės 26 d. Nr.5; 2017 m. gegužės 31 d. Nr. 6.

10.3. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2017 m. rezultatų analize mokytojų tarybos posėdžiuose 2017 m. gegužės 31 d. Nr. 6 ir 2017 m. birželio 23 d. Nr.7.

11. 2015-2016 m. m. išsikeltų ugdymo uždavinių analizė ir pasiūlymai:

11.1. siekiant pastovios individualios mokinių pažangos kokybės, vadovautis metodinės tarybos atnaujinta Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Mokytojų tarybos posėdis 2017-06-23 Nr. 7) (pridedama, 2 priedas).

11.2. Siekiant sistemingai stebėti ir vertinti mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovautis metodinės tarybos atnaujintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr V-161) (pridedama, 3 priedas).

11.3. Numatyta mokymosi pagalba mokiniams, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (Mokytojų tarybos posėdis 2017-06-23 Nr. 7)

12. Programų, ilgalaikių dalykų planų rengimo principai:

12.1. 5-8, I-II klasių mokinių apklausa dėl kitų mokslo metų dalykų programų pasirinkimo (dorinio ugdymo, 6- kl. –antrosios užsienio kalbos, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo) iki gegužės 29 d.

12.2. dalykų mokytojai pateikia metodinėms grupėms, metodinės grupės- metodinei tarybai iki gegužės 23 d. dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų pasiūlą.

12.3. dalykų mokytojai programų projektus pristato mokiniams iki birželio 5 d.

12.4. dalykų mokytojai programas, ilgalaikius planus rengia birželio- rugpjūčio mėnesiais;

12.5. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programos, ilgalaikiai planai, klasės auklėtojo veiklos programa, pritaikytos, individualizuotos programos rengiamos vadovaujantis Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu (pridedama, 4priedas).

12.6. Gimnazijos priimti sprendimai dėl 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano pateikti 2 lentelėje.

Gimnazijos priimti sprendimai dėl 2017-2018 mokslo metų ugdymo plano

2 lentelė

Eil. Nr.	Sprendimai dėl	Rengėjai	Priėmė sprendimus
1.	Ugdymo plano turinys, struktūra ir formos	Ugdymo plano rengimo grupė	Metodinė taryba 2017-05-29 Protokolo Nr. 2
2.	Vasaros atostogų pradžios skyrimas mokiniams	Ugdymo plano rengimo grupė	Direktoriaus įsakymas 2017 m. rugpjūčio 31d. Nr.V-165/1
3.	Ugdymo proceso skirstymas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
4.	5 ugdymo dienų 2017-2018 m.m. organizavimo laikas	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
5.	Bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje	Metodinė taryba	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
6.	Skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį	Metodinė taryba	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
7.	Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdai	Metodinė taryba	Metodinės tarybos 2017-08-posėdis Nr. 4
8.	Prioritetinės Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimo sritys	Metodinė taryba	Metodinės tarybos 2017-06-20 posėdis Nr.3)
8.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7

	šeimai bendrosios programos integravimas į ugdymo turinį		
9.	Pamokų skyrimas kultūrinei-veiklai pažintinei	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
10.	Socialinės-pilietinės veiklos pamokų skaičiaus skyrimas, veiklos organizavimas ir vykdymas.	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
4.	Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formos laikotarpiai	Metodinė taryba	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
5.	Žemų mokinių, mokymosi priemonės pasiekimų numatomų pagalbos	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7
6.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas	Metodinė taryba	2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr V-161
7.	Pažymių naudojimas	Metodinė taryba	Metodinės tarybos 2017-08-posėdis Nr. 4
8.	Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių žinių ir gebėjimų vertinimas	Metodinė taryba	Metodinės tarybos 2017-08-posėdis Nr. 4
9.	Valandų skyrimas neformaliojo vaikų švietimo programoms	Ugdymo plano rengimo grupė	Mokytojų taryba 2017-06-23 Protokolo Nr. 7

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

13. Mokykla, įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

13.1. Vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos

normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) ir HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V- 313;

13.2. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, sudaryta direktoriaus įsakymu 2016-06-01 Nr. V-164, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

13.3. Mokiniam sudarytos sąlygos mokytis psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebimos ir stabdomos patyčių ir smurto apraiškos, mokykla užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

13.4. sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, Užvenčio kraštotyros muziejuje, įvairiose įstaigose ir pan.);

13.5. Trečios pertraukos metu, pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos 1-ojo aukšto koridoriuje šokti ir judėti skambant muzikai. Už tvarką atsakingas budintis mokytojas;

13.6. 5-8, gimnazijos I-II klasių mokiniai pertraukų ir III-IV gimnazijos ir laisvų pamokų („langų“) metu 1-ojo aukšto koridoriuje gali žaisti stalo tenisą, lauko sporto aikštelėse- krepšinį, futbolą ir kt. judriuosius žaidimus. Už tvarką atsakingas budintis mokytojas;

13.7. Netradicinio ugdymo pamokos, atletinės gimnastikos užsiėmimai organizuojami Užvenčio KC, Ugdymo karjerai užsiėmimai organizuojami mokinių tėvų darbovietėse, vykstant į kolegijas, profesinio mokymo įstaigas, aukštąsias mokyklas.

14. Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, administracija veda saugaus elgesio instruktažus pagal sudarytą grafiką (8 priedas) ir reikalui esant. Lapus su saugaus elgesio instruktažais, pasirašytais mokinių grąžina direktoriaus pavaduotojams ugdymui. Mokslo metams pasibaigus jie archyvuojami pagal bendrą tvarką.

15. Pertraukų metu gimnazijoje ir gimnazijos kieme budi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pagal administracijos sudarytus budėjimo grafikus. Su sudarytais grafikus supažindinami pasirašytinai.

16. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

17. Prioritetinėmis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimo sritimis laikomos fizinis aktyvumas ir psichinė sveikata (Metodinės tarybos 2017-06-20 posėdis Nr.3)

18. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama:

18.1. pradiniam ugdyme į etikos, lietuvių kalbos, kūno kultūros, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų dalykų programų turinį, vadovaujantis **Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa.**

18.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme:

18.2.1. **5-6 klasėse integruojama į I ir II užsienio kalbos, etikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, IT, muzikos, gamtos ir žmogaus, geografijos dalykus, vadovaujantis Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa.**

18.2.2. **7-8 klasėse integruojama į I ir II užsienio kalbos, etikos, technologijų, biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, IT, muzikos, geografijos dalykus, vadovaujantis Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa.**

18.2.3. **I-II klasėse integruojama į I ir II užsienio kalbos, etikos, biologijos, technologijų, IT, chemijos, fizikos, pilietiškumo ugdymo, geografijos, muzikos, žmogaus saugos dalykus, vadovaujantis Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa.**

18.2.4. **III-IV klasėse į etikos, biologijos, chemijos, fizikos, I užsienio kalbos, technologijų, muzikos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros dalykus, vadovaujantis Dalykų bendrųjų programų ir metodinės medžiagos sąsajos su Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai (SLURŠ) bendrąja programa.**

18.3. Įgyvendindami Sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos visumą apimančias veiklas, dalyko mokytojai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

19. Gimnazija pasirinko Olweus patyčių prevencijos programą 2017-2018 m. m. Ją integruos į klasių auklėtojų veiklą, dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų dalykus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

20. Formaliųjų socialinio ugdymo pamokų (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) ugdymo turinys siejamas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. mokiniai gali lankytis Užvenčio kraštotyros muziejaus, Užvenčio KC, Kelmės Žemaitės viešosios bibliotekos Užvenčio filialo organizuojamose programose ir renginiuose;

20.2. dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose organizuojant iniciatyvas ir akcijas („Gerumo“, „Darom“ ir kt.);

20.3. dalyvauti šalies, rajono organizuojamuose veiklose.

21. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė- kultūrinė veikla yra privaloma ir finansuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų

lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

21.1. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, šiai veiklai per mokslo metus numatoma 50 val. (pateikiama, 3 lentelėje).

3 lentelė

Eil. nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Valandų skaičius
1.	Tradiciniai gimnazijos renginiai: a) rugsėjo 1 – oji, b) kalėdinis karnavalas, c) mokslo metų užbaigimo šventė ir kt.	8 val. 3 val. 3 val. 2 val.
2.	Sportinė, turistinė veikla (varžybos, žygis pėsčiomis, išvyka dviračiais, plaukimas ir kt.)	10 val.
3.	Projektinė veikla: a) etnokultūrinė, b) sveikatinimo, c) karjeros ugdymo.	14 val. 5 val. 6 val. 3 val.
4.	Kultūrinė, meninė, edukacinė veikla virtualioje aplinkoje ir Užvenčio seniūnijos ribose (gimnazijoje, Užvenčio kultūros centre, bibliotekoje, bažnyčioje, kraštotyros muziejuje ir pan.)	10 val.
5.	Kultūrinės, pažintinės išvykos į rajono, šalies lankytinus objektus (muziejai, parodos, paminklai ir kt.)	8 val.
	Viso:	50 val.

21.2. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, šiai veiklai per mokslo metus numatoma iki 60 val. (pateikiama, 4 lentelėje).

4 lentelė

Eil. nr.	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Valandų skaičius
1.	Tradiciniai gimnazijos renginiai: a) rugsėjo 1 – oji, b) kalėdinis karnavalas, c) mokslo metų užbaigimo šventė ir kt.	14 val. 4 val. 4 val. 6 val.
2.	Sportinė, turistinė veikla (varžybos, žygis pėsčiomis, išvyka dviračiais, plaukimas ir kt.)	14 val.
3.	Projektinė veikla: a) etnokultūrinė, b) sveikatinimo, c) karjeros ugdymo.	18 val. 6 val. 6 val. 6 val.
4.	Kultūrinė, meninė, edukacinė veikla virtualioje aplinkoje ir Užvenčio seniūnijos ribose (gimnazijoje, Užvenčio kultūros centre, bibliotekoje,	4 val.

	bažnyčioje, kraštotyros muziejuje ir pan.)	
5.	Kultūrinės, pažintinės išvykos į rajono, šalies lankytinus objektus (muziejai, parodos, paminklai ir kt.)	4 val.
6.	Akcijos, donorystė	6 val.
	Viso:	60 val.

22. Socialinė- pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programos mokiniams yra privaloma.

22.1. Per mokslo metus jai skiriama 10 pamokų.

22.2. Socialinė- pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

22.3. Gimnazijoje mokinių socialinę- pilietinę veiklą koordinuoja socialinis pedagogas, padeda klasių auklėtojai.

22.4. Mokslo metų pradžioje kiekviena klasė susitinka su veiklos koordinatoriumi ir aptaria vykdymo ir atsiskaitymo taisykles. Pristatomos organizacijos, kuriuose gali būti atliekama ši veikla.

22.5. Mokinys socialinę- pilietinę veiklą gali atlikti vienoje iš pasiūlytų organizacijų arba susirasti ir pasirinkti organizaciją pats.

22.6. Mokinio pasirinkta įstaiga ar organizacija neturi būti pelno siekianti.

22.7. Socialinė- pilietinė veikla fiksuojama ir vertinama socialinės- pilietinės veiklos ir veiklos organizatoriaus lapuose(pridedama, 5- 6 priedai).

22.8. Kartą per trimestrą mokiniams skiriama 1 klasės valandėlė, per kurią mokiniai atlieka socialinės veiklos refleksiją kartu su koordinatoriumi ir pildo mokinio įsivertinimo duomenų lentelę (pridedama, 7 priedas).

22.9. Mokslo metų pabaigoje mokinys turi pateikti veiklos koordinatoriui užpildytus socialinės- pilietinės veiklos ir veiklos organizatoriaus lapus, kartu su mokinio įsivertinimo duomenų lentelėmis.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą, tos pačios klasės mokinius mokinėjų mokytojų bendradarbiavimo sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio reguliavimo klausimus, organizavimą bei mokinių mokymosi krūvio ir mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę atsakingos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

1-4 klasės- pavaduotoja ugdymui S. Vaškevičienė;

5-8 klasės- pavaduotoja ugdymui S. Vaškevičienė;

I-IV klasės- pavaduotoja ugdymui J. Jautakienė.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas toks

ugdymo valandų skaičius per savaitę 2017-2018 mokslo metams: 1 kl.-22 val., 2 kl.-23 val.; 3 kl.-24 val.; 4 kl.-23 val..

25. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas toks ugdymo valandų skaičius per savaitę 2017-2018 mokslo metams: 5- kl. 26 val.; 6- kl.-28 val.; 7- kl-29 val.; 8 kl. 30 val.; I g.- 31 val. II g.-31 val.

26. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą grupinio mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas toks ugdymo valandų skaičius per savaitę 2017-2018 mokslo metams: IIIg kl. – 44 val., IVg kl. -47 val.

27. Technologijų ir dailės dalykui mokyti 8 ir II gimnazijos klasių mokiniams kas antrą savaitę skiriamos dvi pagrečiui pamokos.

28. Direktorius pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis, siekdamas užtikrinti, kad 5-IV klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, vykdo kontrolinių darbų pildymo el. dienyne kontrolę; dalykų mokytojai įrašo planuojamus kontrolinius darbus el. dienyne prieš savaitę. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų neskiriami.

29. Kontrolinių darbų vykdymo rezultatai aptariami direkcijos posėdžiuose.

30. Pradinių klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip penkios pamokos, 5-8, I-IVklasių mokiniams, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

31. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, yra nukreipiami į Kolainių UDC, Minupių UDC, Pašilėnų UDC ir Kelmės Žemaitės viešosios bibliotekos Užvenčio filialą pagal gyvenamą vietovę.

32. Pagrindinio ugdymo programos 5-8 ir gimnazijos I klasių mokiniams ilgalaikės dalykų konsultacijos skiriamos suderinus su mokinių tėvais (globėjais) (žr. 1 priedą).

33. Mokinio tėvams (globėjams) pateikus gimnazijos direktoriui prašymą, mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo:

33.1. dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

34. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

34. 1. Kai menų ar sporto srities dalykų pamokos yra pagal tvarkaraštį pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Apie tai gimnazija individualiai informuoja tėvus.

35. Gimnazijos Metodinė taryba numato sprendimus dėl menų ir sporto srities / kūno kultūros dalykų, vertinimų, gautų mokantis pagal neformaliojo švietimo programas, įskaitymo ir konvertavimo į dešimtbalę vertinimo sistemą.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

36. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais.

37. Mokytojai, planuodami ir vykdydami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, vadovaujasi atnaujintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr V-161) (pridedama, 3priedas).

38. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti naudojamas įrašas „įskaityta“:

5 lentelė

Dalykas	Klasė	Val. sk.	Vertinimas
Dorinis ugdymas (etika/ tikyba)	5-8, II-IV,	1	Įskaityta
Žmogaus sauga	5,	1	Įskaityta
Žmogaus sauga	7, 8, I	0,5	Įskaityta
Pilietiškumo pagrindai	I-II	1	Įskaityta

39. Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių žinios ir gebėjimai vertinami:

6 lentelė

Pasirenkamieji dalykai	Val. sk.	Vertinimas	Moduliai	Val. sk.	Vertinimas
Automobilis, III	2	pažymiu	Rašyba ir skyryba, III	1	Įskaityta /neįskaityta
			Anglų kalbos modulis, III	1	Įskaityta /neįskaityta
			Samprotaujamojo teksto rašymas IV	1	Įskaityta /neįskaityta
			Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai IV	1	Įskaityta /neįskaityta
			Istorijos	1	Įskaityta

			modulis IV		/neįskaityta
			Biologijos modulis IV	1	Įskaityta /neįskaityta

40. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

41. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

42. **Pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:**

42.1. **formuojamasis vertinimas** atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

42.2. pamokos pasiekimų vertinimas atliekamas išsikeliant pamokos uždavinius, susitarant su mokiniais dėl gerai atlikto darbo kriterijų, atliekant atitinkamas užduotis, ir atliktą darbą įvertinant pagal iš anksto sutartus kriterijus;

42.3. **diagnostinis vertinimas** pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo (si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Vertinimo kriterijai išaiškinami vaikui suprantama, aiškia kalba. Mokinio darbas pamokoje įvertinamas atsižvelgiant ir į jo pastangas, ir į pasiektus rezultatus. Apie 90 procentų vertinimo informacijos vaikas gauna žodžiu, įvairiomis neverbalinėmis priemonėmis (gestu, mimika);

42.4. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas, per savaitę- ne daugiau kaip trys darbai;

42.5. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi;

42.6. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką ar vertinimo aprašą);

42.7. per visus mokslo metus tėvams (globėjams) apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą pateikiama aiški, konkreti, suprantama informacija (individualiai, analizuojant konkrečius mokinio darbus), kartais nurodant kiek ir kokios pagalbos vaikui reikia suteikti per pamokas, t.y. ar vaikas sukaupia ir išlaiko dėmesį, atlieka užduotis savarankiškai, aptarti, kaip mokinys elgiasi, ar jo elgesys padeda, ar trukdo mokytis. Tėvams (globėjams) nurodoma, ką jie turi daryti, kad vaikas pasiektų dar geresnių rezultatų;

42.8. **apibendrinamasis vertinimas** atliekamas 1 pusmečio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per

mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

42.8.1. elektroniniame pradinio ugdymo dienyne;

42.8.2. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

42.8.3. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

42.8.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

42.8.5. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

42.9. **Administracijai** pateikiama pagal mokymosi lygių požymius apibendrinta informacija, kuri fiksuojama Dienynuose, statistinėse suvestinėse, ataskaitose ir pan. Prireikus, apie mokinį gali būti pateikiama išsamesnė informacija.

42.10 Mokinių tėvams (globėjams), neturintiems galimybės pasinaudoti internetu, klasės auklėtojas, kartą per mėnesį atspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas.

42.10.1. prieš savaitę įveda informaciją apie planuojamus tėvų susirinkimus.

42.10.2. pranešimais bendrauja su klasės mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais.

SEPTINTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

43. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 23 d. Protokolo Nr. 7 nutarimu 1-4 klasių komplektui skirti 1 valandą per savaitę neformaliojo vaikų švietimo valandų (iš viso 4 val.). 5-8 klasių komplektui skirti 2 valandas per savaitę neformaliojo vaikų švietimo valandų (iš viso 8 val.), gimnazijos I-II klasių komplektui skirti po 2,5 neformaliojo vaikų švietimo valandas per savaitę (iš viso 5 val.). III-IV klasių komplektui skirti po 3 neformaliojo vaikų švietimo valandas per savaitę (iš viso 6 val.: 3 val. IIIg klasėje, 3 val. IVg klasėje), IIIg klasėje iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų skiriamos dar 4 valandos automobilio praktiniam vairavimui (iš viso 10 val. III ir IV gimnazijos klasėse: 6 val. IIIg klasėje ir 4 valandos IVg klasėje).

44. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

45. Gimnazijos direktoriaus 2016 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-117 nustatytas 10 mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje.

46. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama pagal pasirinktą struktūrą. Žr. Ugdymo turinio planavimo tvarką.

47. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

48. Prioritetinėmis neformaliojo vaikų švietimo ugdymo kryptimis gimnazijoje laikomas sportas, etnokultūra ir gamta.

49. Neformaliojo švietimo užsiėmimų val. 2017-2018 mokslo metams:

BŪRELIO PAVADINIMAS	KLASĖS	VALANDŲ SKAIČIUS	BŪRELIO VADOVAS
Šokių būrelis	1-2	1	E. Kazlauskienė
Gamtos būrelis „Girinukų mokyklėlė“	3-4	1	O. Norvilienė
Saugaus eismo būrelis „Šviesoforas“	1-4	1	D. Ivanauskienė
Dramos būrelis „Starzdaniukai“	1-2	1	E. Anglickienė
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“	5-7	1	A. Juozapavičius
Technologijų būrelis „Jaunasis meisteris“	5-8	2	M. Kazlauskas
Sportiniai žaidimai	7-8	1	A. Juozapavičius
Etnokultūros būrelis „Lietuviškų švenčių rate“	5-8	2	S. Vaškevičienė
Krepšinio būrelis	I-IV	2	A. Juozapavičius
Atletinė gimnastika	I-IV	2	A. Juozapavičius
Praktinis vairavimas	III-IV	6	V. Pulkis

AŠTUNTAS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

50. Mokytojų tarybos 2017 m. birželio 23 d. Protokolo Nr. 7 nutarimu:

51.1. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

DALYKO PAVADINIMAS	MOKYTOJO VARDAS, PAVARDĖ	KLASĖ	Valandų skaičius	MOKINIŲ SKAIČIUS
--------------------	--------------------------	-------	------------------	------------------

Dorinis ugdymas (etika)	N. Partauskienė	6	1	14
Dorinis ugdymas (katalikų tikyba)	M. Partauskienė	6	1	12
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	R. Kančiauskas	5	3	10
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	L. Paulauskienė	5	3	11
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	R. Kančiauskas	6	3	13
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	L. Paulauskienė	6	3	13
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	R. Kančiauskas	7	3	20
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	L. Paulauskienė	8	3	14
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	R. Kančiauskas	Ig	3	11
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	L. Paulauskienė	Ig	3	11
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	R. Kančiauskis	IIg	3	15
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji)	D. Mickevičienė	7-8	3	1
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji)	Mickevičienė	I g- II g	3	9
Užsienio kalba (rusų)	V. Varanavičienė	6	2	16

(2-oji) Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)	D. Mickevičienė	6	2	10
Užsienio kalba (anglų) (2-oji)	R. Kančiauskas	7-8	2	10
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	V. Varanavičienė	7	2	20
Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)	D. Mickevičienė	Ig	2	1
Užsienio kalba (anglų) (2-oji)	L. Paulauskienė	Ig	2	4
Informacinės technologijos	A. Romanovas	5	1	10
Informacinės technologijos	A. Romanovas	5	1	11
Informacinės technologijos	A. Romanovas	6	1	13
Informacinės technologijos	A. Romanovas	6	1	13
Informacinės technologijos	A. Romanovas	8	1	10
Informacinės technologijos	A. Romanovas	8	1	10
Informacinės technologijos	A. Romanovas	Ig	1	13
Informacinės technologijos	A. Romanovas	Ig	1	13
Informacinės technologijos	A. Romanovas	IIg	1	11
Informacinės technologijos	A. Romanovas	IIg	1	10
Technologijos	M. Kazlauskas	5	2	11

51.2. **Technologijų dalykui mokytis.** Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči

bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-4858 (toliau – Higienos norma)). Dalijamos visos pagrindinio ugdymo programos klasės (5- 8 klasės, ir I g-II klasės).

52. **Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą** (žr. 1 priedas), laikinosios grupės minimalus dydis IVg klasėje - 10 mokinių, esant vienai klasei, jei mokinių, pasirinkusių vieną ar kitą dalyką mokytis nėra 10 mokinių, leidžiama mokytis ir mažesnėje laikinojoje grupėje, kad būtų tenkinami mokinių poreikiai (2016-2017 m.m. III g kl., 2017-2018 m. m. IV g kl.) (mokytojų tarybos posėdžio 2016-05-26 protokolinis nutarimas Nr. 5-3.1.. Dėl mažo mokinių skaičiaus (IIIg klasėje mokysis tik 15 mokinių) neapibrėžti konkrečiu skaičiumi laikinosios grupės dydžio, o orientuotis į mokinių pageidavimus ir gimnazijos galimybes (klasei leidžiamą valandų skaičių) (mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-23 protokolinis nutarimas Nr.7). Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

53. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti iš III gimnazijos klasės mokinių sudaroma 17, iš IV gimnazijos klasių mokinių 20 laikinųjų grupių dalykams mokytis (mokytojų tarybos posėdžio 2017-06-23 protokolinis nutarimas Nr.7).

54. IIIg klasės 1 mokinys mokysis užsienio kalbos (vokiečių) B2 ir IIVg klasės mokinys B2 bei IV g klasės mokinys B1 kartu vienoje laikinojoje grupėje, nes iš viso minėtos kalbos per abi klases mokysis tik trys mokiniai, sudaroma iš abiejų klasių 1 laikinoji grupė, 3 val. šiam dalykui mokytis skiriamos: 2 val. iš IIIg klasės valandų, 1 val. iš IV g klasės valandų(mokytojų tarybos posėdžio 2017- 06-23 protokolinis nutarimas Nr.7).

55. Fizikos mokysis kartu III ir IV klasių mokiniai vienoje laikinojoje grupėje, nes III klasėje pasirinko fizikos išplėstinį kursą 4 mokiniai, o IV klasėje tik 1 mokinys, bei 2 mokiniai pasirinko fizikos bendrąjį kursą. Valandos skiriamos: 2 val. skiriamos iš III klasės valandų, 1 val. skiriama iš IV klasės valandų. 1 val. IVg klasės mokinys lankys konsultacijų metu iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų (mokytojų tarybos posėdžio 2017- 06-23 protokolinis nutarimas Nr.7).

56. Informacinių technologijų išplėstinio kurso 1 IVg klasės mokinys 1 val. mokysis kartu su bendrojo kurso grupe, 1 valandą – kartu su IIIg klasės išplėstinio kurso grupe (mokytojų tarybos posėdžio 2017- 06-23 protokolinis nutarimas Nr.7).

57. Dėl mažo mokinių skaičiaus (kurie rinkosi dalykų A arba B kursą) mokysis kartu išplėstinį ir bendrąjį dalykų kursus vienoje laikinojoje grupėje, tarifikuojant išplėstiniam kursui skirtas valandas (mokytojų tarybos posėdžio 2017- 06-23 protokolinis nutarimas Nr.7):

57.1 istorijos (12A, 6B –IV klasė, 10 A, 4 B – III klasė);

57.2. biologijos (14A, 5 B –IV klasė, 8 A, 5 B – III klasė);

57.3. chemijos (6A, 7B – IV klasė, 4 A ir 6 B – III klasė);

57.4. informacinių technologijų (1 A, 15B – IV klasė, 7 A, 5 B – III klasė).

58. Bendrosios kūno kultūros mokysis vaikinai ir merginos kartu vienoje laikinojoje grupėje tiek III, tiek IV klasėje.

59. Mokyti atskirose grupėse mokinius, pasirinkusius matematikos A ir B dalyko kursus, užsienio kalbos (anglų,) B2, B1 lygius III ir IV klasėse (mokytojų tarybos posėdžio 2017- 06-23 protokolinis nutarimas Nr.7).

DEVINTAS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

60. Automobilio (teorijos) III gimnazijos klasės mokiniai mokysis per vienerius metus, t.y. intensyviau, ir baigs programą III gimnazijos klasėje. Praktinio vairavimo mokysis per vienerius metus tik dalis III gimnazijos klasės mokinių, pasirinkusių automobilį. Kita dalis mokinių praktinio vairavimo mokysis tik IV klasėje. Per vienerius metus automobilio programą gali baigti tik tie mokiniai, kuriems, kol baigsis einamieji mokslo metai, sukaks 18 metų (mokytojų tarybos posėdžio 2012-06-18 protokolinis nutarimas Nr. 8- 4.1.).

61. Žmogaus saugos mokoma tik III gimnazijos klasėje.

62. Dalyko mokymo intensyvinimo metu neviršijamas maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

63. Ugdymo turinio integracijos kryptys:

63.1. integraciniai ryšiai tarp dalykų;

63.2. dalykų programų ryšiai su integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis;

63.3. dalykų programų ryšiai su socialine ir mokinių gyvenimo aplinka;

64. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

65. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

66. Integruojamųjų, prevencinių, ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

66.1. kiekvieno mokinio kompetencijų, orientuotų į aktualias gyvenimo visuomenėje reikmes, ugdymui gimnazijoje naudojamos prevencinės integruojamosios programos, kurių temas į ilgalaikius detaliuosius planus privalo įtraukti dalykų mokytojai ir klasės auklėtojas į klasės valandėles:

„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Žmogaus saugos“ 1-4 kl ir III-IV kl.,(Ilgalaikiame- detalajame plane žmogaus saugos programa ir elektroniniame dienyne žymima (ŽS.)) „Ugdymo karjerai“ (UK) IR „Etninės kultūros ugdymo“ (EK).

8 lentelė

Temos, integruojamos į ikimokyklinio ugdymo programą, 1- IV klasių mokomuosius dalykus iš „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programos.

Klasė	Dalykas	Valandų skaičius	Tema
Ikimokyklinio ugdymo	Grupės veikla	5	Vaistai, buitinėscheminėsmedžiagos,

grupė			tabakas, alkoholiniaigėrimai
1	Visus mokomuosius dalykus	5	Vaistai, buitinėscheminėsmedžiagos, tabakas, alkocoliniaigėrimai
2	Visus mokomuosius dalykus	5	Vaistai, buitinėscheminėsmedžiagos, tabakas, alkocoliniaigėrimai
3	Visus mokomuosius dalykus	5	Vaistai, buitinėscheminėsmedžiagos, tabakas, alkocoliniaigėrimai
4	Visus mokomuosius dalykus	5	Vaistai, buitinėscheminėsmedžiagos, tabakas, alkocoliniaigėrimai
5	Gamtos pažinimas, klasės auklėtojo veiklos planas	6	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
6	Gamtos pažinimas, klasės auklėtojo veiklos planas	6	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
7	Biologija, technologijos, klasės auklėtojo veiklos planas	6	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
8	Biologija, technologijos, klasės auklėtojo veiklos planas	6	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
I	Biologija, technologijos, pilietiškumo pagrindai, klasės auklėtojo veiklos planas	6	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
II	Biologija, technologijos, pilietiškumo pagrindai, klasės auklėtojo veiklos planas	6	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
III	Biologija, klasės auklėtojo veiklos planas	5	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos
IV	Biologija, klasės auklėtojo veiklos planas	5	Tabakas, alkoholis, kitos psichiką veikiančios medžiagos

66.2. Programos turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į mokyklos ir bendruomenės poreikius. Apie konkrečių temų parinkimą ikimokyklinėje ar priešmokyklinėje grupėje sprendžia auklėtojas, o mokyklose mokytojas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas ar kitas specialistas atsižvelgdamas į vaikų arba mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį.

66.3. Šios programos fiksuojamos ilgalaikiuose-detaliuosiuose planuose, dienyne.

66.4. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

66.4.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos.

66.5 Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

67. Pradinio ugdymo programos mokiniams
įgyvendinamos tokios integruojamosios ir prevencinės ugdymo programos:

67.1. **žmogaus saugos**, (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismas) integruojama į lietuvių kalbos (gimtosios), matematikos, pasaulio pažinimo dalykus. Mokant ir mokantis taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje- parengtas mokinio pasiekimų aplankas.

67.2. **Etninės kultūros ugdymo** programos dalinė tematika integruota į bendrąsias programas, dalis į neformalųjį švietimą, organizuojant etnokultūros šventespažintinių dienų metu (žr. 3 lentelę, rengiant pažintines ir temines išvykas į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas (klasių auklėtojai) iš anksto numačius tikslus, su mokiniais aptartas užduotis ir atsiskaitymo tvarką.

68. Pagrindinio ugdymo programoje integruojama **etninės kultūros** ugdymo programa kiekvienam 5-6, 7-8 ir gimnazijos I-II klasių koncentrai į dalykus ir pagal jas planuojamos integruotos pamokos.

68.1. Pasirinktos šios teminės sritys:

5-6 kl. integruotos teminės sritys:

Šeima, giminė ir tradicijos (etika ir katalikų tikyba, istorija);

Paprotinis elgesys ir vertybės (etika ir katalikų tikyba);

Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai (technologijos);

Etnografiniai regionai (geografija, dailė);

Gyvenamoji aplinka (geografija);

Namai etninėje kultūroje (dailė);

Gamta tradicinėje kultūroje (gamtas ir žmogus);

Kalendorinės šventės ir papročiai (technologijos, dailė);

Tradiciniai darbai ir amatai (technologijos, dailė);

Liaudies kūryba (lietuvių kalba (gimtoji), muzika, dailė).

7-8 kl. integruotos teminės sritys:

Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas (etika ir katalikų tikyba);

Namai etninėje kultūroje (dailė);

Pasaulėjauta, mitologija ir religija (lietuvių kalba (gimtoji), istorija);

Kalendoriniai papročiai (etika ir katalikų tikyba, technologijos, dailė);

Tradiciniai amatai (istorija, technologijos, dailė);

Tautinis kostiumas (dailė, technologijos);

Liaudies kūryba (lietuvių kalba (gimtoji), technologijos, muzika).

Gimnazijos I-II kl. integruotos teminės sritys:

Tauta ir tradicijos (pilietiškumo ugdymas);

Žmogaus gyvenimo ciklo tarpniai ir apeigos (etika, lietuvių kalba (gimtoji));

Jaunimo brandos apeigos ir papročiai (lietuvių kalba (gimtoji));

Paprotinė teisė ir elgesys (pilietiškumo ugdymas);

Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra (geografija, dailė);

Liaudies astronomija (fizika);

Kalendoriniai papročiai (etika, technologijos, dailė);

Tradicinė ūkinė veikla (ekonomika ir verslumas, dailė);

Liaudies kūryba (lietuvių kalba (gimtoji), technologijos, muzika, dailė).

69. Temos planuojamos dalykų ilgalaikiuose detalizuotuose planuose, žymima (EK programa);

70. Integruotą pamoką veda vienas, du ar keli mokytojai. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du ar keli mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

71. Mokinių etnokultūrinėje veikloje taikomas refleksyvušis vertinimas (savęs įsivertinimas). Ugdymo proceso metu, mokytojas renka informaciją apie klasės ar atskirų mokinių mokymąsi, tobulintinas sritis, dalyką kuruojantis vadovas atsitiktiniu būdu pasirenka klases ir su mokiniais bendrauja klausimyno pagalba, parengto pagal koncentro temines sritis. Dalyko metodinėje grupėje, kartą per pusmetį aptariama grįžtamoji informacija, analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir dalyko metodinėje grupėje priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

72. **Ugdymo karjerai bendroji programa** įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu, klasės auklėtojo veikloje, skiriant po 2 valandas per metus.

72.1. Ilgalaikiame detalajame plane ir elektroniniame dienyne Ugdymo karjerai bendroji programa žymima (UK).

72.2. Mokytojas įvertina konkrečios mokymosi klasės (grupės) poreikius ir pritaiko karjeros ugdymo programą, atsižvelgdamas į konkrečių mokinių pasiekimų lygį, mokymosi poreikius, interesus ir mokymosi stilius, mokymo ir mokymosi sąlygas.

72.3. Organizuojant mokymo procesą siekiama, kad ugdymas karjerai būtų grindžiamas mokinių patirtimi, sudaromos sąlygos vykti į ekskursijas, darbo vietas.

72.4. Ugdymo karjerai procese mokymosi laikas naudojamas aktyviai mokinių veiklai, dirbant individualiai ir grupėmis.

72.5. Pamokos užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei galimybes.

72.6. **Pamokos kokybės rodiklis**- sudarytos palankios sąlygos mokiniams naudotis prieinamais informacijos šaltiniais susipažinti su karjeros galimybėmis, priimti karjeros sprendimus, sudaryti ir įgyvendinti karjeros planą.

72.7. **Mokinio lygmenyje kokybės rodiklis**- jo gebėjimas įsivertinti asmenines charakteristikas karjeros kontekste ir jomis pasinaudoti, siekiant asmeninių, mokymosi, socialinių ir profesinių tikslų, taip pat karjeros informacijos paieška, atranka ir įvertinimas, atsižvelgiant į interesus, gabumus ir galimybes.

72.8. **Praktinių mokinio pasiekimų vertinimo kokybės rodiklis**- savęs ir savo veiklos įprasminimas pozityviai prisidedant prie visuomeninio gyvenimo, siekiant gyvenimo ir karjeros tikslų.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

73. Diferencijavimo kryptys ir nuostatos:

73.1. sudaryti lygias galimybes mokytis visiems mokiniams- gabiems, turintiems mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių mokiniams;

73.2. atsižvelgti į mokinių gebėjimus, diferencijuojant, mokinių veiklą pamokoje.

74. Ugdymo turinio diferencijavimo kryptys ugdymo procese- pritaikomi pagrindiniai ugdymo turinio elementai: ugdymo turinys, ugdymo ir ugdymosi metodai, vertinimo būdai.

75. Diferencijavimą gimnazijoje vykdo gimnazija (žr. lentelę) ir mokytojas (žr. lentelę);

Gimnazijoje vykdomo individualizavimo ir diferencijavimo priemonės ir formos bei jų realizavimui naudojamos lėšos:

GIMNAZIJA	
Pamokos- konsultacijos žemų pasiekimų 3 klasės mokiniams matematiko ir lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti	1 valandos per savaitę skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti
Pamoka- konsultacija žemų pasiekimų 5 klasės mokiniams skaitymo (teksto suvokimo) gebėjimams ugdyti	1 valanda per savaitę skiriama mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti
Pamoka- konsultacija 6-Ig klasių gabiems mokiniams matematikos gebėjimams ugdyti	1 valanda per savaitę skiriama mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti
Pamoka- konsultacija 7-Ig klasių žemų pasiekimų mokiniams matematikos gebėjimams ugdyti	1 valanda per savaitę skiriama mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti

Praktinis vairavimas (neformalusis švietimas) III-IV klasių mokiniams	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti
Mokymosi kursas, kalbos mokėjimo lygis III-IV klasė	Pamokos klasei + mokinio krepšelio turimų lėšų galimybės
Pasirenkamieji dalykai III-IV klasė	Pamokos klasei + mokinio krepšelio turimų lėšų galimybės + pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti
Dalykų moduliai III-IV klasė	Pamokos klasei + mokinio krepšelio turimų lėšų galimybės + pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

MOKYTOJAS	
Programa, ilgalaikis planas	
Pamokos planas	Pamokos uždavinio diferencijavimas numatant tiek pakopų, kiek skirtingų gebėjimų mokinių grupių;
	Skirtingų gebėjimų grupių sudarymas pamokoje
	Tempo diferencijavimas
	Užduočių diferencijavimas (papildomos užduotys, savikontrolės užduotys, užduočių minimumas)
	Taikomas savarankiškas mokymasis pagal planą

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

76. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

77. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija. Planas sudaromas dvejiems metams.

78. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Gimnazija iš anksto (mokiniam baigiant II klasę) informuoja mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes.

79. Individualaus ugdymo plano sudarymo kriterijai:

79.1. mokinių individualūs ugdymo planai sudaromi vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V- 1392 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. V-475 „Dėl vidurinio ugdymo aprašo pakeitimo“);

79.2. būsimieji III gimnazijos klasių mokiniai individualius ugdymo planus susidaro baigdami II gimnazijos klasę;

79.3. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ;

79.4. dalykams skiriamas pamokas gimnazija paskirsto pirmiesiems ir antriesiems metams savo nuožiūra;

79.5. nebaigus dalyko kurso programos dalykas neįskaitomas ir nerašomas į brandos atestatą;

79.6. mokinio individualus ugdymo planas gali keistis mokinio pageidavimu. Gimnazijoje vadovaujamosi Mokinio pasirinkto dalyko programos, dalyko kurso/ kalbos mokėjimo lygio, dalyko modulio / atsiskaitymo tvarka (žr. priedą Nr. 9).

80. Individualus ugdymo planas turi būti sudaromas mokiniui, mokomam namie.

81. 5-IV kl. mokiniui, esant reikalui, rengiamas asmeninės pažangos planas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams ir mokyklos vadovui, švietimo pagalbos specialistams (žr. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą (Mokytojų tarybos posėdis 2017-06-23 Nr. 7) (žr. 2 priedą).

II SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

82. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas (žr. 1 priedą):

82.1. **Dorinis ugdymas:**

82.1.1. tėvai (globėjai) mokslo metų pabaigoje, parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

82.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui leidžiama keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

82.2. **Kalbinis ugdymas:**

82.2.1. Vadovaujantis 2016 m. Standartizuotų testų rezultatais ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės siūlymu lietuvių kalbos pamokose daugiau dėmesio skirti raiškai ir raštingumui.

82.2.2. **Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

82.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

82.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių);

82.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

82.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

82.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. $\frac{1}{4}$ dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams, natūralioje gamtinėje aplinkoje (miške, prie vandens telkinio ar pan.).

82.4. Matematinis ugdymas:

82.4.1 Vadovaujantis 2017 m. Standartizuotų testų rezultatais ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės siūlymu, matematikos pamokose pagal turinio sritis, daugiau dėmesio skirti statistikai bei komunikavimo ir bendrosios problemų sprendimų strategijos uždaviniams.

82.5. Kūno kultūra:

82.5.1 kūno kultūrai 2 klasėje skiriant 2 pamokos per savaitę, sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti šokio būrelį mokykloje;

82.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

82.6. Meninis ugdymas:

82.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko;

82.6.2. tenkinant mokinių poreikius, viena kūno kultūros pamoka per savaitę 2 klasėje skiriama šokiui;

82.6.3. Tėvams, (globėjams) parašius prašymą, mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą (muzika), direktoriaus įsakymu, atleidžiami nuo muzikos privalomojo dalykosavaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šio dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą(žr. 1 priedą).

84. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

85. Metodinės tarybos siūlymu nustatytas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

86. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai privalomai skiriama 10 pamokos (valandas). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

87. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

88. Užsienio kalbos.

88.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

88.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės, Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

88.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

88.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

89. Informacinės technologijos.

89.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos.

89.2. 9–10 (gimnazijos I–II) klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis visus tris modulius. Gimnazijos II klasės mokiniai pasirinko kompiuterinės leidybos pradmenų modulius (2 grupės).

90. Socialiniai mokslai.

90.1. Mokymąsi per socialinių mokslų pamokas grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

91. Technologijos.

91.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

91.2. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Siekiant mokinius išsamiau susipažinti su ūkio šakomis, ūkio šakų pažinimas pradamas informacijos paieška. Ugdymo procese naudojama vaizdo medžiaga, kompiuteriai ir informacinės komunikacinės technologijos, organizuojami susitikimai su regiono profesinių mokyklų, paslaugas teikiančių įmonių, verslo atstovais, projektiniai darbai atliekami mokykloje ir darbinėje aplinkoje (A. Vaupšo ūkyje, Užvenčio dvaro malūne).

91.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas, išklausę pusę programos kurso.

92. Kūno kultūra.

92.1. Kūno kultūrai skiriamas 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius (judriųjų žaidimų, atletinės gimnastikos) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šiuos būrelius, apskaitą.

92.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės:

92.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

92.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

92.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, trumpalaikes konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

IV SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

93. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Brandos darbo programa ir vykdymo instrukcija, Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu bei Brandos egzaminų vykdymo instrukcijomis. Atsižvelgiama ir priimami sprendimai, vadovaujantis mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais, ankstesnių metų Brandos egzaminų rezultatais bei ankstesnių metų mokinių pasiekimais.

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

94.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomi pasirenkami dalykai ir moduliai;

94.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

95. Gimnazija, sieks užtikrinti, kad mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taikys inovatyvius, besimokantiems patrauklius ir aktualius mokymosi būdus, plėtos savarankišką mokymąsi, sudarys sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padės mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ar darbinę veiklą, karjerą.

96. **Dorinis ugdymas.** III gimnazijos klasės mokiniai rinkosi **tikyba**. Sudaryta 1 laikinoji grupė tikybos mokytį III gimnazijos klasėje – 15 mokinių. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia **etikos** mokymąsi. Sudaryta 1 laikinoji grupė etikos mokytį IV gimnazijos klasėje – 21 mokinius.

97. Kalbos:

97.1 **Lietuvių kalba ir literatūra.** Kadangi visi mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros mokysis išplėstiniu kursu, bet ne visų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai, todėl mokiniams sudarytos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti, renkantis lietuvių kalbos ir literatūros modulius III ir IV klasėse. IIIg klasės mokiniai mokysis „Rašybos ir skyrybos“ modulio“, IVg klasės mokiniai mokysis „Samprotaujamojo teksto rašymo“. IIIg klasės mokinių, pasiliekančių gimnazijoje tęsti mokslą, PUPP rezultatų vidurkis iš lietuvių kalbos (gimtosios) yra 6,5. Tačiau 5 mokinių įvertinimai tik 5 ar 4, vienas nepasiekė patenkinamo lygio (mokėsi pagal pritaikytą programą). Visi mokiniai (tiek IIIg, tiek IVg klasės) rinkosi po vieną lietuvių kalbos modulį.

97.2. **Užsienio kalbos.** Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Baigdami IIg klasę, mokiniai atliko pirmųjų užsienio kalbų (anglų, vokiečių) pasiekimų lygio testus. Trys mokiniai, nepasiekė užsienio kalbos (anglų) B1 mokėjimo lygio. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti vieną iš dviejų pasiūlytų užsienio kalbos (anglų) modulį. 13 IIIg klasės mokinių jo mokysis vienerius metus.

97.2.1. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai mokysis užsienio kalbos (anglų) B2 ir B1 lygiu, užsienio kalbos (vokiečių) – B2 ir B1 lygiu, IV g klasės mokiniai mokysis užsienio kalbos (rusų) B1 lygiu.

97.2.2. Vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 138 punktu, 2016 -06-22 mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.7 bei 2017 -06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.7 „užsienio kalbos (anglų) IIIg ir IVg klasių mokiniai mokysis atsižvelgiant į kalbos mokėjimo lygį atskirose laikinosiose grupėse (B2, B1). Tik užsienio kalbos (vokiečių) dėl labai mažo mokinių skaičiaus (IIIg -1 mokinė, IVg -2 mokinės) mokysis abiejų klasių mokinės vienoje laikinojoje grupėje.

98. **Matematika.** Atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 138 punktą, gimnazijos tarybos sprendimą 2016-06-28 Nr.1., 2017-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 7, matematikos III ir IV gimnazijos klasės mokiniai išplėstinį ir bendrąjį kursą mokysis atskirose laikinosiose grupėse. Atsižvelgiant į pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, III ir IV klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokymosi spragoms įveikti, renkantis matematikos modulį IV klasėje. PUPP rezultatų vidurkis iš matematikos yra 6.

99. **Menai.** Mokiniai siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų (dailės ir muzikos). IIIg klasės dvi mokinės pasirinko muzikos bendrąjį kursą. 2017-06-23 mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.7 šio dalyko bendrojo kurso mokysis integruvus jį į neformalųjį vaikų švietimą, O nuo muzikos pamokų lankymo jos atleidžiamos. IV g klasės mokiniai rinkosi tik dailės bendrąjį kursą.

100. **Technologijos.** Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos; tekstilės ir aprangos, statybos ir medžio apdirbimo.

100.1. Mokiniai, kurie gimnazijos I–II klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį;

100.2. III g ir IV g klasės mokiniai rinkosi tik statybos ir medžio apdirbimo bendrąjį kursą.

101. **Kūno kultūra.** III ir IV gimnazijos klasių mokiniai rinkosi bendrosios kūno kultūros bendrąjį kursą.

101.1. Mokinio kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

101.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

101.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

101.4. Mokiniai, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai, šaškės, šachmatai.

V SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

102. Gimnazija, rengdama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos ugdymo planą, atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių įvairovę, mokinių ir jų tėvų (globėjų) pageidavimus, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas; vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

103. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaikoma dalykų Bendroji programa; mokytojas formuoja ugdymo turinį pagal dalykus, numato ugdymosi erdves atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimus, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

104. **Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:**

104.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli);

104.2. į gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje;

104.3. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

104.4. turimas mokymo lėšas;

104.5. švietimo pagalbos prieinamumą;

104.6. ugdymosi erdves.

105. Gimnazija ugdo mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendindama tokias **pradinio ugdymo programas**:

105.1. pagal bendrojo ugdymo programas ugdomi 28 mokiniai.

105.2. pagal bendrojo ugdymo pritaikytas programas ugdomi 4 mokiniai.

105.3. pagal individualizuotas programas ugdomi 1 mokinys.

106. Gimnazijoje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba, ją skiriant gimnazijos Vaiko gerovės komisijai, tėvų sutikimu.

106.1 Gimnazijos 28 pradinio ugdymo programos mokiniams **logopedo pagalbą skyrė VGK**, iš jų 5 turi fonetinius sutrikimus, 23– fonologinius kalbos sutrikimus.

107. Per mokslo metus gimnazijos VGK ar PPT įvertinus ir rekomendavus pasilieka teisę keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai ar mokinių grupei.

108. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu, specialiųjų (individualių, pogrupinių ir grupinių pratybų darbo forma, vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017m. rugpjūčio 30d. įsakymu Nr.V-657

109. 2016 metų birželio 4 d. Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 6. nutarimu, specialiajai pedagoginei pagalbai (logopedo ir specialiojo pedagogo) teikti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių minimalus skaičius pogrupyje- 2 mokiniai, grupėje-5 mokiniai.

110. Pagal **bendrojo ugdymo programas** gimnazijoje mokosi 5 pagrindinio ugdymo programos mokiniai.

110.1. pagal bendrojo ugdymo **pritaikytas programas mokosi** 21 mokinys.

110.2. pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas gimnazijoje mokosi 7 mokiniai.

111. **Individualus ugdymo planas** rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

111.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

111.1.1. 4 mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

111.2. Planas sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, švietimo pagalbos specialistams.

112. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

112.1. turintiems sulėtėjusią raidą, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, rašymo sutrikimo, nežymaus intelekto sutrikimo, vidutinio intelekto sutrikimo ir dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, siūloma vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

113. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 62–70 punktų nuostatomis.

114. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

115. Gimnazijos 2016 m. birželio 4 d. Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 6. nutarimu mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

116. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis- didinti ugdymo veiksmingumą.

117. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

118. Gimnazijoje teikiama švietimo pagalba ugdymo proceso metu, specialiųjų pratybų forma (individualių, pogruginių ir grupinių), vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395);

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS

119. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi kuris koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų skaičius mažinamas 2 pamokomis.

120. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

PENKTASIS SKIRNIS

MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO

INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS

121. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos paskirtį.

122. Ugdymas organizuojamas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytoje aplinkoje, teikiant būtiną pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis specialiosiomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis:

122.1. pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

123. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą **dėl nežymaus intelekto sutrikimo**, mokyklos ar individualus ugdymo planas rengiamas:

123.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137 punkto dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgus į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 25 procentų:

123.1.1. keičiant (mažinant) dalykams skirtų pamokų skaičių;

123.1.2. planuojant specialiąsias pamokas;

123.1.3. keičiant specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

123.2. technologijų dalyko siūlant tik vieną technologijų programą;

123.3. specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama po 0,5–1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ LANKOMUMO STEBĖSENA

124. Mokinių lankomumo stebėseną vykdoma vadovaujantis Mokinių lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos direktoriaus 2013m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V- 31 (10 priedas) .

125. Mokiniai, praleidę per pusmetį 50% dalyko pamokų (išskyrus dėl ligos, kai yra gauta medicininė pažyma) yra neatestuojami (mokytojų tarybos posėdžio 2014-06-05 protokolinis nutarimas Nr. 4-4.10).

MOKINIŲ ELGESIO STEBĖSENA

126. Mokinių elgesį pamokų, pertraukų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu stebi mokytojai. Mokinių elgesiui drausminti gimnazijoje priimtos drausmės pažeidimo pažymos, patvirtintos direktoriaus įsakymu 2013-02-18 Nr. V- 30 11 priedas).

127. Su pažymomis supažindinami mokinių tėvai. Mokinys pažymą grąžina ją įteikusiam mokytojui. Mokiniui negrąžinus pažymos, mokytojas informuoja apie tai klasės auklėtoją ir socialinį pedagogą, negrąžintą pažymą vis tiek socialinis pedagogas fiksuoja.

128. Mokytojas informuoja apie pažymą mokinio klasės auklėtoją ir atiduoda socialiniam pedagogui.

129. Jei mokinys gauna tris pažymas, svarstomas gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje dalyvaujant tėvams.

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 1-oje ir 2-oje klasėse:

DALYKAI KLASĖ	1 (17 MOK.)	2 (19 MOK.)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Lietuvių kalba	8	7
Užsienio kalba (anglų)	-	2
Matematika	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	2
Muzika	2	2
Kūno kultūra	3	2
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	-	-
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	1	1

Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 3-oje ir 4-oje klasėse:

DALYKAI KLASĖ	3 (14 MOK.)	4 (14 MOK.)
Dorinis ugdymas (katalikų tikyba)	1	1
Lietuvių kalba	7	7
Užsienio kalba (anglų)	2	2
Matematika	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2
Dailė ir technologijos	2	2
Muzika	2	2

Kūno kultūra	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	24	23
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	1 val. Matematikos ir lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti (pamoka-konsultacija žemų pasiekimų mokiniams)	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>	1	1

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **5-oje klasėje**:

DALYKAI	KLASĖ
	5 22 mok. 2017-2018 M.M.
Dorinis ugdymas (etika)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3
Matematika	4
Informacinės technologijos	1
Gamta ir žmogus	2
Istorija	2
Socialinė- pilietinė veikla	10 (per mokslo metus)
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	2
Kūno kultūra	3

Žmogaus sauga	1
Minimalus mokinio pamokų skaičius	26
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	1 Skaitymo (teksto suvokimo) gebėjimams ugdyti
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	2

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **6-oje klasėje**:

DALYKAI	KLASĖ	6 28 mok.
		2017-2018 M.M.
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)		1
Lietuvių kalba ir literatūra		5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)		3
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)		2
užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)		
Matematika		4
Informacinės technologijos		1
Gamta ir žmogus		2
Istorija		2
Socialinė- pilietinė veikla		10 (per mokslo metus)
Geografija		2
Dailė		1
Muzika		1
Technologijos		2
Kūno kultūra		2
Minimalus mokinio pamokų skaičius		28
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		1 laikinoji grupė 6-ig gabiems mokiniams

	iš matematikos
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **7-oje klasėje**:

DALYKAI	KLASĖ
	7 25 mok. 2017/2018 M.M
Dorinis ugdymas (etika)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji) (laikinoji 7-8 klasių grupė)	
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2
Užsienio kalba (anglų) (2-oji) (laikinoji 7-8 klasių grupė)	
Matematika	4
Informacinės technologijos	0/1
Biologija	2
Fizika	1
Istorija	2
Socialinė- pilietinė veikla	10 (per mokslo metus)
Geografija	2
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	2
Kūno kultūra	2
Žmogaus sauga	1/0
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	29
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	1+1 laikinoji grupė 7-ig žemų pasiekimų

	mokiniam iš matematikos ir laikinoji grupė 6-1g gabiems mokiniams iš matematikos
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	2

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **8-oje klasėje**:

KLASĖ DALYKAI	8 20 mok.
	2017/2018 M.M
Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji) (laikinoji 7-8 klasių grupė)	3
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	2
Užsienio kalba (anglų) (2-oji) (laikinoji 7-8 klasių grupė)	2
Matematika	4
Informacinės technologijos	1/0
Biologija	1
Chemija	2
Fizika	2
Istorija	2
Socialinė- pilietinė veikla	10 (per mokslo metus)
Geografija	2
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1

Kūno kultūra	2
Žmogaus sauga	0/1
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	30
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	1+1 laikinoji grupė 7-ig žemų pasiekimų mokiniams iš matematikos ir laikinoji grupė 6-ig gabiems mokiniams iš matematikos
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	2

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **gimnazijos I-oje klasėje**:

DALYKAI	KLASĖ	I g28 mok.
		2017/2018M.M
Dorinis ugdymas (tikyba)		1
Lietuvių kalba ir literatūra		4
Užsienio kalba (anglų) (1-oji) Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji) (laikinoji I-II g klasių grupė)		3
Užsienio kalba (rusų) (2-oji) Užsienio kalba (anglų) (2-oji) Užsienio kalba (vokiečių) (2-oji)		2
Matematika		3
Informacinės technologijos		1
Biologija		2
Chemija		2
Fizika		2
Istorija		2
Pilietiškumo pagrindai		1
Geografija		2

Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1/2
Kūno kultūra	2
Žmogaus sauga	1/0
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	31
Pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	1+1 laikinoji grupė 7-Ig žemų pasiekimų mokiniams iš matematikos ir laikinoji grupė 6-Ig gabiems mokiniams iš matematikos
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius 2017-2018 mokslo metais grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu **gimnazijos II-oje klasėje**:

DALYKAI	KLASĖ	II ga 21 mok.
		2017/2018M.M
Dorinis ugdymas (tikyba)		1
Lietuvių kalba (gimtoji)		5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)		3
Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji)(laikinoji I-II g klasių grupė)		
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)		2
Matematika		4
Informacinės technologijos		1
Biologija		1
Chemija		2
Fizika		2
Istorija		2
Pilietiškumo pagrindai		1
Geografija		1

Ekonomika ir verslumas	1
Dailė	1
Muzika	1
Technologijos	1
Kūno kultūra	2
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	31
<i>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</i>	3