PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2021 m. birželio 22 d.

sprendimu Nr. T-197

**KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**ĮŽANGA**

Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazija (toliau – Gimnazija) – teikia pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazija turi 4 skyrius: muzikos, Minupių UDC, Kolainių DC ir Pašilėnų UDC.

Gimnazijos direktorius nuo 2020 m. sausio 1 d. – Albertas Pumputis. Vadybinis darbo stažas – 31 m.; direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Silva Vaškevičienė. Vadybinis darbo stažas – 17 m.

Vadovaujantis 2020 m. spalio 29 d. sprendimu Nr. T–348 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo Kelmės rajono mokyklose ir Kelmės rajono Pedagoginėje Psichologinėje tarnyboje patvirtinimo“ gimnazijoje yra 47,88 etato (iš jų pedagoginių pareigybių (etatų) – 29,58, nepedagoginių pareigybių (etatų) – 18,3). Gimnazijoje pedagogai pagal kvalifikacines kategorijas: 4 mokytojai, 15 vyresn. mokytojų, 13 mokytojų metodininkų.

Gimnazijoje veikia pagalbą mokiniui teikiančių specialistų komanda – psichologė, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, bibliotekos darbuotoja, skaityklos - informacinio centro darbuotoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pradinio bei pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijos bendruomenė 2020 m. pradėjo įgyvendinti tarptautinę Gamtosauginę programą ir ilgalaikę programą „Olimpinė karta“, skirtą vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui. 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje startavo TARPTAUTINIS ERASMUS + projektas „Europos jaunimas – tavo balsas bus išgirstas“, kuriame dalyvauja 6 -7 klasių mokiniai.

2019-2020 mokslo metais vienas antros klasės mokinys užėmė II vietą, du tos pačios klasės mokiniai III vietą Lietuvos pradinių klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkurse ,,Darbai, kuriais didžiuojuosi“. Gimnazijos antros klasės mokinys pelnė I vietąrespublikiniame konkurse ,,Žemės pasakojimai 2020“, ,,Mano šeima“. Ketvirtos klasės mokinė tapo II vietos nugalėtojaLietuvos JKA LKA čempionate.

Rajono matematikos, biologijos, istorijos, technologijų ir dailės olimpiadose 10 gimnazijos I-III klasių mokinių pelnė prizines vietas. Pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse,,Ir žodžiai turi sparnus” I-ojo laipsnio diplomu apdovanotas ketvirtos klasės mokinys.

 Rajono sporto varžybose I-III vietas iškovojo 26 gimnazijos 6-IV klasių mokiniai. Už aukštesniuosius mokymosi pasiekimus ir puikų mokyklos lankymą gimnazijos Padėkos raštais apdovanota 20 pradinių klasių mokinių, 10 pagrindinio ugdymo programos mokinių.

 Visa Gimnazijos veikla atliepė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir rajono švietimo prioritetus, Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos tikslus, mokyklos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano prioritetines kryptis.

 **II SKYRIUS**

**2020 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. gimnazijos veiklos prioritetas – kurti besimokančią ir besikeičiančią mokyklą, teikiančią kokybiškas mokymo ir ugdymo paslaugas, garantuojančią patrauklią veiklą vaikų ir jaunimo saviraiškai.

Tikslas (2020) – įdiegti veiksmingą stebėjimo sistemą, teikiančią informacijos apie mokyklos ugdymo turinio, mokymo ir vertinimo būdų veiksmingumą ir jų poveikį mokinių pasiekimams.

Buvo iškelti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

 **1. Uždavinys: Tobulinti ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios pažangos.** Siekiant įdiegti veiksmingą mokinių ugdymosi vertinimo sistemą, teikiančią informacijos apie mokyklos ugdymo turinio ir vertinimo būdų veiksmingumą ir jų poveikį mokinių pasiekimams, parengta ir įgyvendinama mokytojų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Mokinių asmenybės branda, ugdymo (si) pasiekimai ir nuolatinė pažanga“, patvirtinta Kelmės švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V-71. Šioje programoje dalyvauja 100 proc. pedagogų, dirbančių įstaigoje.

 Per metus 39 Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos pedagogai dalyvavo rengiamuose grupiniuose mokymuose, seminaruose, kursuose. 12 pedagogų aktyviai dalyvavo respublikoje ir rajone organizuojamose konferencijose ir forumuose, 11 pedagogų - seminaruose.

 2020 metų plačiojo įsivertinimo metu 88 proc. arba 25 asmenys teigia, kad planuojant mokinių ugdymą, ugdymo(si) tikslai yra pagrįsti ir sąryšingi bei kontekstualūs. Pamokos, veiklos, užduoties tikslai derinami su kompetencijų ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais. Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius ir geba siekius pagrįsti. Keldami tikslus, mokytojai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę, gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą.

 Nuolatinis profesinis tobulėjimas, atliktas IQES online platformoje, įvertintas aukštai. 88 proc. arba 25 asmenys nurodo, kad yra reiklūs sau, atkaklūs ir nuoseklūs. Mokytojai teigia, jog turi gerą darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą palaiko mokymosi kultūra mokykloje. Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Mokytojai mokosi įvairiomis galimybėmis.

 Tėvų apklausa ,,Ugdymas ir mokymasis LT“ parodė, kad 96 proc. tėvų išskiria privalumą, jog mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaikų patirtį, sugebėjimus ir polinkius, o vaikui rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius, namų darbus yra pelnyti. Galima didžiuotis tuo, kad 92 proc. tėvų nurodo, jog per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu vaikų pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais. Gimnazijos stiprybe 88 proc. tėvų, dalyvavusių apklausoje, laiko tai, jog gauna aiškią informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas. Taip pat 88 proc. tėvų mano, kad vaikams patinka mokytis mokykloje. 83 proc. tėvų kaip privalumą nurodo, kad informacija apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku. 80 proc. respondentų mano, kad gimnazija stipri tuo, jog mokytojai laikosi vienodos vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.

 Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020 ataskaitoje, 84 proc. mokinių nurodo, kad jo pasiekimų vertinimas jam yra aiškus. 73 proc. mokinių, mokytojo padedami, mokosi įsivertinti savo pažangą.

 100 proc. 5-8, I-II klasių mokinių turi savo vertinimo aplankalus, kuriuose matomos įgytos kompetencijos. M15 Mokytojų apklausa NŠA 2020 ataskaitoje 100 proc. mokytojų nurodo, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes. Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020 ataskaitoje, 71 proc. mokinių teigia, kad su jais yra aptariamos mokymosi sėkmės.

 Tobulinant ugdymo(si) veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, mokymosi strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą, siekiant individualios mokinio pažangos, gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 31 d. patvirtinti Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai bei 2020 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-33, metodinės tarybos parengtas Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos klasės auklėtojo veiklos aprašas, 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-227, Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos namų darbų skyrimo tvarka, 2020 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-178, Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, 2020 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-179, Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-125.

**2. Uždavinys: Kryptingai ir sutelktai, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę, kurti tvarią, pozityvią ir palankią mokymuisi aplinką, bendruomeniškus santykius.**

 Gimnazijoje kryptingai ir sutelktai, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę, kuriama tvari, pozityvi ir palanki mokymuisi aplinka, bendruomeniški santykiai, siekiama išvengti problemų atsiradimo, modeliuojamas tinkamas vaikų elgesys, įtraukiant tėvus ugdomi socialiniai ir emociniai įgūdžiai.

 Inicijuotas mokykloje dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vaikų gerovės srityje. Kursuose, seminaruose, paskaitose, edukaciniuose renginiuose dalyvavusių mokytojų skaičius per 2020 metus yra 180. Mokymuose ,,Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas‘‘ dalyvavo 12 pedagoginių darbuotojų. 2020 metais birželio/rugsėjo mėnesiais gimnazijoje nuotoliniu būdu, per Zoom platformą, organizuoti mokymai apie reagavimą į patyčias ir kitokį žeminantį elgesį mokyklos darbuotojams ir mokinių tėvams. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose dalyvavo 13 pedagogų.

 Mokyklos inicijuoti tarpinstituciniai renginiai / susitikimai vaiko gerovės ir prevenciniais klausimais. Per 2020 metus vyko 10 sveikatos priežiūros specialistų paskaitų ir konsultacijų. Įgyvendintas projektas mokiniams ir jų šeimoms ,,Kartu mes galime daugiau“ (kartu su Užvenčio kultūros centru). Įsakymas, 2020 m. balandžio 28 d. Nr. V-142. Organizuota respublikinė ugdymo įstaigų ugdytinių/mokinių kūrybinių darbų virtuali paroda ,,Jausmai ir emocijos“, skirta Vaikų emocinės gerovės metams. Įsakymas, 2020 m. lapkričio 3 d. Nr. V-288.

 Mokykloje atlikti tyrimai, apklausos analizės. Atliktas „Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos psichosocialinio klimato tyrimas“, kurio tikslas: įvertinti subjektyviai suvokiamą psichosocialinį klimatą 5-8 ir Ig–IIIg. klasėse. Didžiausi mokinių atsakymų vidurkių įverčiai buvo 3 subskalėse: mokinių autonomiškumas, taisyklių aiškumas ir susietumas su bendraamžiais.

 Organizuota „Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos tėvų ir mokinių apklausa dėl nuotolinio mokymosi 2019-2020 m. m.“, kurios tikslas - išsiaiškinti, kaip mokiniai ir jų tėvai vertina nuotolinį mokymąsi ir su kokiais sunkumais susiduria. Ištirta pirmos klasės mokinių adaptacija mokykloje. Išvadose pažymėta, kad tarp pirmos klasės mokinių dominuoja stabili teigiama emocinė būsena, pirmokams svarbus aplinkinių vertinimas, sėkmės pajautimas. Pastebėta besiformuojanti mokinio pozicija. Atliktas penktos klasės mokinių adaptacijos tyrimas. Išvadose pažymima, kad penktos klasės mokiniams pavyko gerai adaptuotis mokykloje. Penktokai patenkinti savo klase, turi draugų, gerai su jais sutaria. Gerai sutaria su klasės auklėtoja. Penktokai patenkinti naujais dalykais ir naujais mokytojais. Teigia, jog mokytojai juos dažnai pagiria, į juos gali kreiptis pagalbos.

 Gimnazijoje 2020 metais organizuoti 3 mokinių psichikos sveikatos stiprinimo mokymai. Vykdytas projektas mokiniams ir jų šeimoms ,,Kartu mes galime daugiau“. Įsakymas, 2020 m. balandžio 28 d. Nr. V-142, renginiai 1-4 klasių mokiniams ,,Draugo dienos 2020“, direktoriaus įsakymas, 2020 m. lapkričio 18 d. Nr. V-313. ir ,,Tolerancijos dėlionė 2020“. Direktoriaus įsakymas 2020 m. lapkričio 3 d. Nr. V-292. 1-8 ir I-IV g klasių mokinių (ir jų tėvų) kūrybinių darbų (fotografijų) paroda ,,Ačiū tau, Mokytojau“. Įsakymas, 2020 m. rugsėjo 22 d. Nr. V-254

 Atliktoje M15 Mokytojų apklausos NŠA 2020 ataskaitoje 96 proc. mokytojų nurodo, kad per paskutinius 2 mėnesius neteko spręsti patyčių problemos mokykloje. 91 proc. mokytojų didžiuojasi tuo, kad per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.

 Mk14 Mokinių apklausos NŠA 2020 ataskaitoje, 87 proc. mokinių didžiuojasi tuo, jog per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojo. 59 proc. mokinių nurodo, kad jiems patinka eiti į mokyklą. Šis rodiklis išlieka pozityvus, jos vidutinė vertė yra 2,6. Noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje 78 proc. mokinių.

 Mokinių ir darbuotojų Friends apklausų rezultatai 2020 parodo, kad 58,8 proc. mokyklos darbuotojų teigia, kad darbas siekiant įgyvendinti smurto ir patyčių prevenciją bei sukurti saugią aplinką mokykloje yra vykdoma aktyviai ir apima visas gimnazijos veiklos sritis, taip pat mokyklos darbuotojai jaučia kolegų palaikymą, dirbdami smurto ir patyčių prevencijos bei saugios gimnazijos aplinkos kūrimo klausimais. 76,5 proc. mokyklos darbuotojų yra motyvuoti dalyvauti smurto ir patyčių prevencijos bei saugios aplinkos kūrimo darbe. Apklausos metu 53,7 proc. gimnazijos I-IV klasių mokinių nurodo, kad jiems suteikiama galimybė dalyvauti ruošiant visos gimnazijos smurto, patyčių prevencijos ir saugios aplinkos kūrimo paną.

 2020 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-187, patvirtintos Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos mokinių elgesio taisyklės. 100 proc. 1-8, gimnazijos I-IV klasių mokiniai susipažino su mokinio elgesio taisyklėmis pasirašydami.

 Gimnazija dalyvauja Friends patyčių ir kito žeminančio elgesio prevencijos programoje. Projektas organizuojamas Europos socialinio fondo finansuojamo projekto ,,Saugios aplinkos kūrimas II „ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis. Pagal programą parengti dirbti 32 mokytojai ir 5 švietimo pagalbos specialistai. 2020 metais gimnazijoje programą vykdė 29 mokytojai ir 3 švietimo pagalbos specialistai. Programoje dalyvavo 100 proc. besimokančiųjų mokinių.

 Per metus kiekvienoje klasėje organizuojami 2-3 reguliarūs ir nuoseklūs užsiėmimai, veiklos, mokinių mokymai, susiję su mokinių savęs pažinimo, empatijos, savimonės, savitvardos, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo, socialinio sąmoningumo.

 Pradinėse klasėse sukurtos klasių taisyklės ir ugdomos mokinių vertybės. 100 proc. pradinių klasių mokinių laikosi sukurtų taisyklių.

 19 proc. mokinių teikiama atrankinė prevencija, 16 proc. mokinių - tikslinė prevencija.

Mokslo metų pradžioje tėvai gauna netenkinančių elgesio normų ir drausminančių atsakų sąrašą ir parašu patvirtina, kad su juo susipažino. Įrengtos 9 vaizdo kameros, kurių pagalba stebimas gimnazijos pastatas ir aplinka.

 Gimnazijos edukacinės erdvės kuriamos ir kūrybiškai panaudojamos ugdymo procesui organizuoti. Mokyklos teritorijoje kartu su gimnazijos bendruomene kuriami nauji elementai (statiniai, takai ir pan.), edukacinės aplinkos (poilsio zonos), lauko klasės, panaudojamos ugdymui, įrengta nauja priekinės gimnazijos kiemelio dalies želdynų zona kaip mokymosi šaltinis. Gimnazijos II –IV klasių mokiniai technologijų pamokų metu sukūrė ir įgyvendino projektą ,,Lauko klasė“, kurio metu buvo pagaminti lauko baldai, naudojant natūralias gamtines medžiagas.

 Mk14 Mokinių apklausos NŠA 2020 ataskaitoje, 85 proc. mokinių nurodo, kad yra skatinami bendradarbiauti. 78 proc. mokinių teigia, kad noriai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje.

 Mokytojai diskutavo apie sėkmingą pavyzdžių pritaikymą kasdieninėje gimnazijos viešoje aplinkoje ir parengė projektą lauko klasės, skirtos skaitymui. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės: gimnazijos pirmo aukšto koridoriaus pritaikymui, kuriant kūrybišką ir motyvuojančią aplinką, amfiteatro įkūrimui ir lauko treniruoklių aikštelei kurti.

 Mokyklos teritorijoje kiekvienas dalyko mokytojas organizavo 1-2 pamokas. 137 mokiniai dalyvavo trijose kultūros paso edukaciniuose renginiuose: ,,Miško brolių takais“, ,,Žemaitiška vakaruški“, ,,Žaidimai ir atradimai raketinėje bazėje“.

 Gimnazijoje plėtojamas formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.

 Per 2020 metus gimnazijoje 30 proc. atnaujinta dalykų ir 29 proc. neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla. Gimnazijos bendruomenė 2020 pradėjo įgyvendinti tarptautinę Gamtosauginę programą ir ilgalaikę programą „Olimpinė karta“, skirtą vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui. 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje startavo TARPTAUTINIS ERASMUS + projektas „Europos jaunimas – tavo balsas bus išgirstas“, kuriame dalyvauja 6 -7 klasių mokiniai.  Į jaunųjų šaulių organizaciją įsitraukė 7 proc. mokinių. Gimnazijoje veikia 13 vaikų neformaliojo švietimo būrelių.

**III SKYRIUS**

**REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ**

Formalusis ugdymas.

Vykdomos programos, klasių komplektų ir mokinių skaičius (lyginamoji lentelė):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vykdomos | Bendras mokinių | Klasių |  | Mokinių skaičius | Pastabos |
| programos | skaičius | komplektų |  | klasių komplektuose |  |
|  |  | skaičius |  |  |
|  |  | **2018-2019 m. m.** |  |  |
| Ikimokyklinio | 5 | 1 |  | 5 vaikai Kolainių DC | MK lėšos |
| ugdymo | 5 | 1 |  | 5 vaikai Pašilėnų UDC |  |
| programa |  |  |  |  |  |
| Pradinio ugdymo | 63 | 4 |  | 1 klasė – 14 mok. | MK lėšos |
| programa |  |  |  | 2 klasė – 18 mok. |  |
|  |  |  |  | 3 klasė – 18 mok. |  |
|  |  |  |  | 4 klasė – 13 mok. |  |
| Pagrindinio | 123 | 6 |  | 5 klasė – 11 mok. | MK lėšos |
| ugdymo |  |  |  | 6 klasė – 17 mok. |  |
| programa |  |  |  | 7 klasė – 26 mok. |  |
|  |  |  |  | 8 klasė – 25 mok. |  |
|  |  |  |  | Ig klasė – 19 mok. |  |
|  |  |  |  | IIg klasė – 25 mok. |  |
| Vidurinio | 28 | 2 |  | IIIg klasė – 13 mok. | MK lėšos |
| ugdymo |  |  |  | IVg klasė –15 mok. |  |
| programa |  |  |  |  |  |
| Visos programos | **224** | **14** |  | **224** |  |
|  |  | **2019-2020 m. m.** |  |  |
| Pradinio ugdymo | 67 | 4 |  | 1 klasė – 15 mok. | MK lėšos |
| programa |  |  |  | 2 klasė – 15 mok. |  |
|  |  |  |  | 3 klasė – 18 mok. |  |
|  |  |  |  | 4 klasė – 19 mok. |  |
| Pagrindinio | 107 | 6 |  | 5 klasė – 14 mok. | MK lėšos |
| ugdymo |  |  |  | 6 klasė – 11 mok. |  |
| programa |  |  |  | 7 klasė – 16 mok. |  |
|  |  |  |  | 8 klasė – 24 mok. |  |
|  |  |  |  | Ig klasė – 23 mok. |  |
|  |  |  |  | IIg klasė – 19 mok. |  |
| Vidurinio | 31 | 2 |  | IIIg klasė – 18 mok. | MK lėšos |
| ugdymo |  |  |  | IVg klasė –13 mok. |  |
| Programa |  |  |  |  |  |
| Visos programos | **205** | **12** |  | **205** |  |
|  |  | **2020-2021 m. m.** |  |  |
| Pradinio ugdymo | 57 | 4 |  | 1 klasė – 10 mok. | MK lėšos |
| programa |  |  |  | 2 klasė – 15 mok. |  |
|  |  |  |  | 3 klasė – 15 mok. |  |
|  |  |  |  | 4 klasė – 17 mok. |  |
| Pagrindinio | 106 | 6 |  | 5 klasė – 19 mok. | MK lėšos |
| ugdymo |  |  |  | 6 klasė – 13 mok. |  |
| programa |  |  |  | 7 klasė – 11 mok. |  |
|  |  |  |  | 8 klasė – 16 mok. |  |
|  |  |  |  | Ig klasė – 24 mok. |  |
|  |  |  |  | IIg klasė – 23 mok. |  |
| Vidurinio | 31 | 2 |  | IIIg klasė – 13 mok. | MK lėšos |
| ugdymo |  |  |  | IVg klasė –18 mok. |  |
| programa |  |  |  |  |  |
| Visos programos | **194** | **12** |  | **194** |  |

2020–2021 m. m. mokinių skaičius sumažėjo. Bendras gimnazijos mokinių skaičius sumažėjo 5,7% arba 11 mokiniais.

Teikiamos mokamos paslaugos.

Gimnazijos **muzikos** skyrius (lyginamoji analizė).

|  |
| --- |
| **2018-2019 m. m.** |
| *Programos* | ***Pradinio formalųjį švietimą*** | ***Pagrindinio formalųjį švietimą*** |  |
|  | ***papildančio ugdymo klasės*** | ***papildančio ugdymo klasės*** |  |  |
| *Klasė* | ***1klasė*** |  | ***2klasė*** | ***3klasė*** | ***4klasė*** | ***6klasė*** |  | ***7klasė*** | ***8klasė*** |  |  | **IŠ VISO** |
| Solinis dainavimas | - | - |  | - | - | - |  | 1 | 2 |  | - | 3 |
| Chorinis dainavimas | 4 |  | 4 | 4 | 4 | 2 |  | - | - |  | - | 18 |
| Fortepijonas | 1 |  | 2 | 1 | - | - |  | - | - |  | - | 4 |
| Akordeonas | 1 |  | - | 1 | - | 1 |  | 2 | - |  | - | 5 |
| Gitara | 1 |  | - | 2 | 1 | - |  | 1 | 1 |  | - | 6 |
| Kanklės | - |  | - | - | - | - |  | - | 1 |  | - | 1 |
| ***Mokinių skaičius*** | 7 |  | 6 | 8 | 5 | 3 |  | 4 | 4 |  | - | **37** |
| ***Grupių skaičius*** | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | - | **6** |

**2019-2020 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Programos* | ***Pradinio formalųjį švietimą*** | ***Pagrindinio formalųjį švietimą*** |  |
|  | ***papildančio ugdymo klasės*** | ***papildančio ugdymo klasės*** |  |  |
| *Klasė*  | ***1klasė*** |  | ***2klasė*** | ***3klasė*** | ***4klasė*** | ***6klasė*** | ***7klasė*** |  | ***8klasė*** |  |  | **IŠ VISO** |
| Solinis dainavimas | - |  | - | - | 1 | 2 | 2 |  | 1 |  | - | 6 |
| Chorinis dainavimas | 3 |  | 4 | 5 | 1 | 1 | - |  | - |  | - | 14 |
| Fortepijonas | - |  | - | 1 | 1 | 1 | - |  | - |  | - | 3 |
| Akordeonas | - |  | - | - | 1 | - | 1 |  | 2 |  | - | 4 |
| Gitara | - |  | - | - | - | 1 | - |  | 1 |  | - | 2 |
| ***Mokinių skaičius*** | 3 |  | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 |  | 4 |  | - | **29** |
| ***Grupių skaičius*** | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | - | **4** |

**2020-2021 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Programos* | ***Pradinio formalųjį švietimą*** | ***Pagrindinio formalųjį švietimą*** |  |
|  | ***papildančio ugdymo klasės*** | ***papildančio ugdymo klasės*** |  |  |
| *Klasė* | ***1klasė*** |  | ***2klasė*** | ***3klasė*** | ***4klasė*** | ***6klasė*** | ***7klasė*** |  | ***8klasė*** |  |  | **IŠ VISO** |
| Solinis dainavimas | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 |  | - | 6 |
| Chorinis dainavimas | - |  | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |  | - |  | - | 10 |
| Fortepijonas | 1 |  | - |  | 2 | 1 | - |  | - |  | - | 4 |
| Akordeonas | - |  | - | - | - | 1 |  |  | 1 |  | - | 2 |
| Gitara | - |  | - | - | - | - | 1 |  | - |  | - | 1 |
| ***Mokinių skaičius*** | 2 |  | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 |  | 4 |  | - | **23** |
| ***Grupių skaičius*** | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | - | **4** |

Norinčių papildomai mokytis gimnazijos muzikos skyriuje 2020-2021 m. m. sumažėjo 20 proc. Tačiau padidėjo muzikos skyriuje besimokančių mėgėjų skaičius: 2018-2019 m. m. – 12; 2019-2020 m. m. 8; 2020-2021 m. m. 13 gimnazijos 5-8 klasių mokiniai. Be to, mokinių tėvai apklausų metu mano, kad papildomas vaikų užimtumas skatina didina mokymosi motyvaciją.

Gimnazijos mokiniai turi galimybę lankyti pailgintą dienos grupę. Per paskutinius dvejus mokslo metus norinčių lankyti grupę liko tas pats. 2018-2019 m. m. – 28; 2019-2020 m. m. 23; 2020-2021 m. m. 23 gimnazijos 1-4 klasių mokiniai.

Du geltonieji mokykliniai autobusai per paskutinius 3 metus pavėžėja panašų skaičių mokyklos mokinių. 2018-2019 m. m. – 125; 2019-2020 m. m. 123 gimnazijos mokiniai. 2020-2021 m. m. 121 gimnazijos mokiniai.

Pavėžėjamų mokinių skaičius išlieka panašus. Sumažėjo tik 3 proc.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius per paskutinius trejus metus beveik nepasikeitė. 2018-2019 m. m. – 82; 2019-2020 m. m. - 80 gimnazijos mokinių. 2020-2021 m. m. – 64 gimnazijos mokinių.

Nemokamų maitinamų mokinių skaičius per paskutinius metus sumažėjo 20 proc.

Mokymosi pasiekimai:

1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP). Lyginamoji analizė.
2. klasės mokinių rezultatai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių | Testų | Testuojamų | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |
|  | skaičius | skaičius | mokinių | Matematika | Skaitymas |  | Rašymas |  |  | Rašymas |
|  |  |  |  | skaičius |  |  |  | (teksto kūrimas) |  |  | (kalbos sandoros |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | pažinimas) |
| 2017 | 14 | 4 | 13 | 75,4 | 66,7 |  |  | 67,9 |  |  |  | 76,6 |
| 2018 | 17 | 4 | 16 | 65,7 | 59,6 |  |  | 60,5 |  |  |  | 67,9 |
| 2019 | 15 | 4 | 15 | 71,8 | 79,2 |  |  | 73,6 |  |  |  | 83,2 |
| 2020 | - | - | - | - | - |  |  | - |  |  |  | - |
| 4 klasės mokinių rezultatai: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metai | Mokinių | Testų | Testuojamų | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |
|  | skaičius | skaičius | Mokinių skaičius | Matematika | Skaitymas |  | Rašymas |  |  | Pasaulio pažinimas |
| 2017 | 22 | 4 | 22 | 49,5 | 45,5 |  | 60,8 |  |  |  | 54,2 |  |
| 2018 | 11 | 4 | 10 | 64,2 | 63,8 |  | 67,5 |  |  |  | 61,1 |  |
| 2019 | 13 | 4 | 13 | 66,9 | 60,4 |  | 57,7 |  |  |  | 68,2 |  |
| 2020 | - | - | - | - | - |  |  | - |  |  |  | - |
| 6 klasės mokinių rezultatai: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metai | Mokinių |  | Testų  | Testavime | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |
|  |  |  |  | mokinių | Matematika |  | Skaitymas |  |  | Rašymas |
|  |  |  |  | skaičius |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 25 |  | 3 | 25 | 37,7 |  |  | 34,1 |  |  |  | 39,8 |
| 2018 | 26 |  | 3 | 25 | 41,1 |  |  | 56,3 |  |  |  | 35,4 |
| 2019 | 13 |  | 3 | 13 | 38,7 |  |  | 59,7 |  |  |  | 50,4 |
| 2020 | - |  | - | - | - |  |  | - |  |  |  | - |
| 8 klasės mokinių rezultatai: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metai | Mokinių |  | Testų | Testavime | Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) |
|  | skaičius |  | skaičius | dalyvavusių  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | mokinių skaičius | Matematika | Skaitymas | Rašymas |  | Pasaulio | Socialiniai |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | pažinimas | mokslai |
| 2017 | 28 |  | 5 | 27 | 31,8 | 46,5 |  | 52,2 |  |  | 43,6 |  |  | 44,1 |
| 2018 | 20 |  | 5 | 19 | 44,3 | 43,8 |  | 37,6 |  |  | 52,2 |  |  | 44,4 |
|  |  |  |  |  | Matematika |  |  |  | Gamtos mokslai |
| 2019 | 24 |  | 2 | 24 | 450 |  |  |  |  |  |  | 465 |  |
| 2020 | - |  | - | - | - |  |  |  |  |  |  | - |  |

Per paskutinius dvejus metus nuo 10 iki 25 proc. gerėjo 2,4 ir 6 klasių skaitymo ir rašymo rezultatai, tačiau iki 10 proc. prastėjo matematikos vidutiniškai surinktų taškų dalis. 2020 metais patikrinimas nebuvo vykdomas.

PUPP mokinių pasiekimai (lyginamoji analizė):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | PUPP-e |  | Lietuvių kalba |  |  | Matematika |  |
|  | dalyvavusių |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | mokinių skaičius | **0-34,5** | **35-45,5** | **46-56** | **56,5-80** | **0-13** | **14-20** | **21-30** | **31-51** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018** | 18 | 33,3 | 22,2 | 33,3 | 11,1 | 27,8 | 55,6 proc. | 16,7 |
|  |  | proc. | proc. | proc. | proc. | proc. |  |  | proc. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metai | PUPP-e |  | Lietuvių kalba |  |  | Matematika |  |
|  | dalyvavusių |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | mokinių | **0-32** | **33-44** | **45-56** | **57-80** | **0-17** | **18-24** | **25-36** | **37-57** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | skaičius |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019** | 25 | 28 | 28 | 28 | 16 | 56 | 16 | 24 proc. | 4 proc. |
|  |  | proc. | proc. | proc. | proc. | proc. | proc. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Palyginus 2018–2019 m. m. lietuvių kalbos metinius ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, matome, kad pasiekimų patikrinimo įvertinimų yra panašus kaip ir metinių įvertinimų vidurkis. Visi mokiniai iš dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime gavo teigiamus įvertinimus (100 proc.). Per paskutinius dvejus metus gerėja lietuvių k. rezultatai bei prastėja matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai. 2020 metais patikrinimas nebuvo vykdomas.

Valstybinių brandos egzaminų pagrindinės sesijos trijų metų įvertinimų palyginimas.

|  |  |
| --- | --- |
| **2017-2018 MOKSLO METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS VALSTYBINIŲ** **BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI** |  |
| **EIL.** | **EGZAMINAS** |  | **AUKŠČIAUSIAS** | **IŠLAIKIUSIŲ** |
| **NR.** |  |  | **ĮVERTINIMAS** | **EGZAMINĄ NUO** |
|  |  |  |  | **36 IKI 100 BALŲ** |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 100 (šimtas) | 9 mok. ( iš 12 ) |
| 2. | Užsienio kalba (anglų) | 98 | (devyniasdešimt aštuoni) | 12 mok. ( iš 12 ) |
| 3. | Istorija | 90 | ( devyniasdešimt) | 7 mok. (iš 7) |
| 4. | Matematika | 38 | ( trisdešimt aštuoni) | 11 mok. ( iš 15) |
| 5. | Biologija | 96 | ( devyniasdešimt šeši) | 10 | ( iš 10) |
| 6. | Informacinės technologijos | 58 | ( penkiasdešimt aštuoni) | 1 | ( iš 1) |
| 7. | Geografija | 20 | ( dvidešimt) | 1 | ( iš 1) |
|  | **2018-2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS** |  |
|  | **VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI** |  |
| **EIL.** | **EGZAMINAS** |  | **AUKŠČIAUSIAS** | **IŠLAIKIUSIŲ** |
| **NR.** |  |  | **ĮVERTINIMAS** | **EGZAMINĄ NUO** |
|  |  |  |  | **36 IKI 100 BALŲ** |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 99 | (devyniasdešimt devyni) | 7 mok. ( iš 9 ) |
| 2. | Užsienio kalba (anglų) | 98 | (devyniasdešimt aštuoni) | 9 mok. ( iš 10 ) |
| 3. | Istorija | 76 | ( septyniasdešimt šeši) | 3 mok. (iš 5) |
| 4. | Matematika | 91 | ( devyniasdešimt vienas) | 6 mok. ( iš 10) |
| 5. | Biologija | 98 | ( devyniasdešimt aštuoni) | 5 | ( iš 7) |
| 6. | Chemija | 76 | ( septyniasdešimt šeši) | 2 | ( iš 2) |
| 7. | Informacinės technologijos | 60 | ( šešiasdešimt) | 2 | ( iš 2) |
| 8. | Geografija | 37 | ( trisdešimt septyni) | 1 | ( iš 1) |
| 9. | Užsienio kalba (vokiečių) | 44 | ( keturiasdešimt keturi) | 1 | ( iš 1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINĖS SESIJOS** |  |
|  | **VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI** |  |
|  |  |  |  |  |
| **EIL.** | **EGZAMINAS** |  | **AUKŠČIAUSIAS** | **IŠLAIKIUSIŲ** |
| **NR.** |  |  | **ĮVERTINIMAS** | **EGZAMINĄ NUO** |
|  |  |  |  | **36 IKI 100 BALŲ** |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 36 | (trisdešimt šeši) | 1 mok. ( iš 4 ) |
| 2. | Užsienio kalba (anglų) | 76 | (septyniasdešimt šeši) | 3 mok. ( iš 5 ) |
| 3. | Istorija | 60 | ( šešiasdešimt) | 3 mok. (iš 5) |
| 4. | Matematika | 40 | ( keturiasdešimt) | 1 mok. ( iš 8) |
| 5. | Biologija | 32 | ( trisdešimt du) |  | 0 ( iš 2) |
| 6. | Informacinės technologijos | 36 | (trisdešimt šeši) | 1 | ( iš 3) |

Per paskutinius mokslo metus gimnazijos abiturientai renkasi mažiau mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus. Tačiau apie 31 proc. daugiau mokinių neišlaiko pagrindinės valstybinių brandos sesijos egzaminų. Didžiausias neišlaikiusių matematikos dalyko 37,5 proc. (5 mokiniai), o lietuvių kalbos 25 procentai (1 mokinys).

**PLANUOTŲ REIKŠMIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ**

Formalusis ugdymas.

Gimnazijos mokinių skaičius: 2018–2019 m. m. – 224, 2019–2020 m. m. – 205 mokiniai. 2020–2021 m. m. – 194 mokiniai.

Mokinių pasiekimų lygių lyginamoji analizė:

1. 1-4 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6-10) | (mokosi tik9-10) |
| **2017-** | 1 | 17 | 0 | 7 | 6 | 4 |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 | 0 | 9 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 12 | 0 | 6 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
| **2018-** | 1 | 18 | 0 | 7 | 7 | 4 |
| **2019** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 | 0 | 9 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 13 | 0 | 5 | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 11 | 0 | 6 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
| **2019-** | 1 | 15 | 0 | 4 | 4 | 7 |
| **2020**  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 15 | 0 | 6 | 7 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 18 | 0 | 8 | 5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 19 | 0 | 9 | 4 | 6 |

Per trejus mokslo metus pradinių klasių pasiekimų lygių pokyčių vidurkis nežymiai išaugo. Aukštesniojo mokymosi lygio padaugėjo 15 proc. 60 proc. 1-4 klasių mokinių padarė atskirų mokomųjų dalykų asmeninę pažangą.

1. 5 – 8 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
|  | 5 | 22 | 0 | 8 | 12 | 2 |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 26 | 0 | 14 | 11 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | 25 | 0 | 10 | 15 | 0 |
| 8 | 20 | 0 | 12 | 7 | 1 |
|   |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2018-** | 5 | 18 | 0 | 11 | 7 | 0 |
| **2019**  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 26 | 0 | 16 | 8 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 26 | 0 | 18 | 7 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 20 | 0 | 14 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-** | 5 | 13 | 0 | 6 | 5 | 2 |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 11 | 0 | 5 | 4 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 16 | 0 | 10 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 20 | 0 | 10 | 12 | 3 |

 Per trejus mokslo metus pagrindinio ugdymo 5-8 klasių pasiekimų lygių pokyčių vidurkis pakilo. Aukštesniojo mokymosi lygio mokinių padaugėjo 50 proc. 35 proc. 5-8 klasių mokinių padarė atskirų mokomųjų dalykų asmeninę pažangą. Visų mokinių metinis pažangumas 100 proc.

1. I-IV klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2017-** | I g | 26 | 0 | 16 | 6 | 4 |
| **2018** |  |  |  |  |  |  |
| II g | 21 | 0 | 14 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | III g | 15 | 0 | 10 | 4 | 1 |
|  | IV g | 21 | 0 | 16 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2018-** | I g | 19 | 0 | 13 | 6 | 0 |
| **2019** |  |  |  |  |  |  |
| II g | 25 | 0 | 11 | 10 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | III g | 13 | 0 | 8 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | IV g | 15 | 0 | 10 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo | Klasė | Mokinių |  | Pasiekimų lygiai |  |
| metai |  | skaičius |  |  |  |  |
|  | Nepasiekė | Patenkinamas | Pagrindinis | Aukštesnysis |
|  |  |  | patenkinamo | (mokosi 4-10) | (mokosi 6- | (mokosi tik |
|  |  |  |  |  | 10) | 9-10) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-** | I g | 23 | 0 | 17 | 6 | 0 |
| **2020** |  |  |  |  |  |  |
| II g | 19 | 0 | 9 | 8 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | III g | 18 | 0 | 6 | 10 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | IV g | 13 | 0 | 11 | 2 | 0 |

 Per trejus mokslo metus I-IV klasių pasiekimų lygių pokyčių vidurkis nepakito. Aukštesniojo mokymosi lygio mokinių sumažėjo 43 proc., bet padidėjo pagrindinio mokymosi lygmens mokinių 20 proc. Mokinių skaičius III g klasėse sumažėjo, nes 32 proc. mokinių, baigę pagrindinio ugdymo programas, renkasi kitas mokymo įstaigas su profesiniu mokymu.

 Palyginus 2017–2018 m. m., 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. praleistų pamokų skaičių, tenkantį vienam mokiniui, pamokų lankomumo rodikliai pagerėjo 4 procentais pamokos, 2017–2018 m. m. – 46,6 pamokos, o 2018-2019 m. m. 42,3 pamokos, o 2019-2020 m. m. 40,7 pamokos.

Asignavimų panaudojimo palyginimas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Lėšos |   |   | 2018 m. |   |   | 2019 m. |   | 2020 m. |   |
|   |   |   | (Eur) |   |   | (Eur) |   | (Eur) |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Mokymo lėšos (Valstybės)(09.02.02.01) | 422 917,97 |   | 447 721,52 |   | 469 382,79 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Savivaldybės biudžeto lėšos(09.02.02.01) |

|  |  |
| --- | --- |
| 243 740,11 |   |

 |   | 298 319,63 |   | 350 705,67 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2020 m. Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos įsiskolinimų turėjo – 12 483,69 Eur.

**Iš mokymo lėšų įsiskolinimų liko** – 7 364,01 Eur. ( Šis įsiskolinimas liko iš darbo užmokesčio sodra).

**Iš savivaldybės lėšų įsiskolinimas liko** – 5 119,68 Eur.

 Didžiausias įsiskolinimai liko už komunalines išlaidos – 4 780,32 Eur.

 Sodra – 133,76 Eur.

 Už prekes ir paslaugas likome tiekėjams skoloje – 205,60 Eur.

 **Bendras Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos** turtas (ilgalaikis ir mažos vertės) – 1 442 285,01 Eur vertės, kurį sudaro:

Nematerialusis turtas – 2 140,64 Eur,

Negyvenamieji pastatai – 1 020 641,08 Eur,

Infrastruktūros ir kiti statiniai – 196 691,67 Eur,

Kitos mašinos ir įrengimai– 5 584,19 Eur,

Transporto priemonės – 16 376,73 Eur,

 Baldai ir biuro įranga – 87 939,60 Eur,

Kitas ilgalaikis materialusis turtas – 68 617,18 Eur.

**IV SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

 Gimnazijos 2019–2021 m. strateginio plano numatytos nuostatos vykdomos sėkmingai: 1) sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; 2) Mokytojai siekia nuolatinio bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo; 3) Mokykloje formuojama savita mokyklos kultūra, saugi ir palanki mokymosi aplinka; 4) puoselėjamas gimnazijos narių pilietinis sąmoningumas ir skatinama lyderystė.

 Gimnazija – siekianti veiksmingo, kokybiško ugdymosi užtikrinimo, mokiniams skiepijanti pilietinės savimonės, vertybinių nuostatų bei individualių gebėjimų ugdymą(si).

 Tobulintinos gimnazijos sritys: 1) pasirengti mokinius mokyti nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdų įvaldant virtualią mokymo aplinką; 2) reikalingas mokyklos stogo ir laiptinių remontas. 3) būtinas mokyklinio autobuso keitimas, nes autobuso ISUZU TURQUOISE remontas ir eksploatavimas labai brangus.

Gimnazijos direktorius Albertas Pumputis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Kelmės rajono Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos

tarybos 2021 m. sausio 29 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu Nr. 3.1.