

UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS MUZIKOS SKYRIAUS SOLINIO DAINAVIMO PRADINIO UGDYMO PROGRAMA

I.ĮVADAS .

Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos muzikos skyrius- kiekvienam atviras muzikinės kultūros židinys. Muzikos skyriaus ugdymo tikslas - su profesionalios muzikos pagalba ugdyti smalsų, intelektualų, jautrų žmogų, t.y. visapusišką asmenybę.

1.Programą parengė:

Nr.	Vardas, pavardė	kvalifikacija
1.	Erika Lukšaitė	vyr. mokytoja
2.	Judita Rumbinienė	vyr. mokytoja
3.	Romaldas Pečeliūnas	mokytojas

2. Programos trukmė: 4 metai

3. Dalyviai - I, II, III, IV klasės muzikos skyriaus mokiniai.

4. Pagrindinė ugdymo proceso forma – individuali pamoka.

II. PASKIRTIS

5. Solinio dainavimo pradinio ugdymo programos paskirtis - suteikti mokiniui dainavimo pagrindus.

III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

6.Ugdyti balso ir klausos koordinaciją.

7.Išmokyti tinkamai naudotis balso rezonatoriais.

8.Tinkamai naudotis muzikiniais štrichais, garso atakomis.

9.Valdyti kvėpavimo įgūdžius, bei dikciją ir artikuliaciją.

10.Plėsti balso diapazoną, ugdyti dainavimo techniką bei balso lankstumą ir skambumą.

IV. MOKYMOŠI METODAI

11.Klausymasis, demonstravimas, analizavimas, lyginimas, sceninės išraiškos pratybos.

V. SIEKTINI REZULTATAI

12. Siekti klausos ir balso koordinacijos (intonacijos švarumo), tobulinti vidinę klausą, naudotis kieta ir minkšta garso atakomis, naudoti diafragminį kvėpavimą, rezonatorius, balso registrus

VI. UGDYMO PRIEMONĖS

13. Instrumentas, CD grotuvas, kompiuteris.

VII. UGDYMO TURINYS

Klasė	I,II,III,IV
	Rekomenduojama veikla: <ol style="list-style-type: none">1. Kvėpavimo pratimai;2. balso lavinimo pratimai;3. pratimai skirti artikuliacijai ir dikcijai lavinti;4. lietuvių ir kitų pasaulio tautų autentiškos ir harmonizuotos dainos;5. lietuvių ir pasaulio kompozitorių originalios dainos;6. lietuvių ir pasaulio kompozitorių šiuolaikinės muzikos vokaliniai kūriniai;7. Vokalizės

VIII. VERTINIMAS

14. Mokinių žinios vertinamos dešimtbalėje sistemoje. Vertinant mokinius atsižvelgiama į viso pusmečio darbą, taip pat į lankomumą, į mokinio pastangas.

Pasiekimų lygiai			
Klasės	Patenkinamas (6, 5, 4)	Pagrindinis (8, 7)	Aukštesnysis (10, 9)

I, II klasė	<p>Nepakankamai raiški tartis, nevisai taisyklingas kvėpavimas,</p> <p>Nešvariai intonuoja.</p> <p>Nemoka dainų tekstų ir melodijų mintinai,</p> <p>Netaisyklinga laikysena,</p> <p>Prastai lanko muzikinius užsiėmimus.</p>	<p>Trūksta raiškumo tartyje, švarumo intonavime, ritmiškumo.</p> <p>Mokinys išsiugdęs taisyklingą kvėpavimą, teisingai formuoja balses.</p>	<p>Mokinys ugdomi teisingus dainavimo įgūdžius, teisingai formuoja balses, lavinasi raiškią tartį, taisyklingą kvėpavimą, dainuodami keliese intonuoja švariai, atsiskaityme dainuoja mintinai, nepraleidžia muzikos užsiėmimų.</p>
III, IV klasės	<p>Nepakankamai raiški dikcija, artikuliacija, netaisyklingas kvėpavimas,</p> <p>Nešvarus intonavimas.</p> <p>Užtikrintai nemoka dainų tekstų mintinai,</p> <p>Netaisyklinga laikysena</p> <p>Prastai lanko muzikos užsiėmimus.</p>	<p>Trūksta raiškumo tartyje, švarumo intonavime, ritmiškumo atlikime, bendros harmonijos pajautimo.</p> <p>Mokinys išsiugdęs taisyklingą kvėpavimą, teisingai formuoja balses.</p> <p>Mokinys nepakankamai stropiai lanko muzikos užsiėmimus, nenoriai dalyvauja koncertinėje veikloje.</p>	<p>Raiški dikcija ir artikuliacija, kvėpavimas, laikysena, atsiskaityme dainuoja mintinai, tiksliai ritmiškai, švariai intonaciškai,</p> <p>Mokinys noriai dalyvauja koncertuose.</p> <p>Nepraleidžia muzikos užsiėmimų, noriai dalyvauja koncertinėje veikloje.</p>