

# LOGOPEDINIŲ PRATYBŲ ILGALAIKIS PLANAS

**Klasė. 3**

**Logopedinio įvertinimo išvada.** Fonologinis sutrikimas (foneminė akustinė dislalija).

## **Laukiamas rezultatas**

Mokiniai, naudodamiesi informacinėmis technologijomis (parengtomis pateiktimis), įvairiais paveikslėliais, plakatais, padalomąja medžiaga, pratybų sąsiuviniais, dirbdami individualiai, poromis ir grupėse, gebės:

- **taisyklingai išstarti** garsus, juos diferencijuoti,
- **išgirsti** reikiamus garsus (lavės foneminis suvokimas),
- **atlikti** žodžių garsinę analizę,
- **teisingai atlikti** rašymo užduotis,
- **perskaityti** žodžius, sakinius.

<b>Mėnuo</b>	<b>Artikuliacijos tikslinimas. Foneminio suvokimo lavinimas. Žodžių garsinės analizės ir sintezės mokymas. Rašymas, skaitymas.</b>
<b>Rugsėjis</b>	<p>Kalbinių gebėjimų įvertinimas</p> <p>Taisyklingas garsų <b>ė-ie, o-uo</b> tarimas. Žodžių garsinė analizė, rašymas, skaitymas.</p> <p>Balsis <b>o</b> ir dvibalsis <b>uo</b>. Foneminio suvokimo lavinimas skiriant <b>o-uo</b>. Rašymas, skaitymas.</p>
<b>Spalis</b>	<p>Žodžiai su dvibalsiu <b>au</b>. Dvibalsis <b>au</b> po minkštojo priebalsio.</p> <p>Kartojimas.</p> <p>Ilgųjų ir trumpųjų balsių (<b>i-y, u-ū</b>) rašyba.</p> <p>Dvibalsiai <b>ie, ei, uo</b>.</p> <p>Balsiai ir dvibalsiai <b>ė- ie, o-uo</b>.</p> <p>Balsiai <b>e, ė</b>.</p> <p>Minkštumo ženklo rašymas.</p> <p>Žodžiai, atsakantys į klausimus <b>ką? , ko? , kur ?, kaip ?</b></p> <p>Kietųjų ir minkštųjų priebalsių diferencijavimas. Juos skirti skiemenyje, žodyje, atpažinti sakinyje.</p> <p>Ilgųjų ir trumpųjų balsių, kietųjų ir minkštųjų priebalsių, balsių <b>e-ė</b> diferencijavimas.</p> <p><b>Ė-ie, e-ė</b> diferencijavimas. Žodžių garsinė analizė, rašymas, skaitymas.</p>
<b>Lapkritis</b>	<p>Foneminio suvokimo lavinimas skiriant <b>skardžiuosius ir dusliuosius priebalsius</b>.</p> <p>Priebalsių kietumas ir minkštumas. <b>U, ir ui</b> po minkštojo priebalsio.</p> <p>Žodžiai su <b>o-uo, ė-ie</b>. Garsinė analizė, skaitymas, rašymas.</p> <p><b>Minkštumo ženklo rašymas žodžiuose</b>. Įrašyti praleistas raides, rasti duotame tekste žodžius su minkštumo ženklu.</p>
<b>Gruodis</b>	<p>Žodžių su priešdėliais <b>į-, iš-</b> garsinė analizė ir sintezė.</p>

	<p>Daugiaskiemenių žodžių garsinė analizė , rašymas, skaitymas.</p> <p>Žodžių garsinė analizė. <b>A po minkštojo priebalsio.</b> Minkštumo ženklų rašymas žodžiuose.</p> <p>Dvibalsių tarimas. Jų radimas tekste. Žodžių garsinė analizė, rašymas, skaitymas.</p>
<b>Sausis</b>	<p><b>Daugiaskiemenių žodžių garsinė analizė.</b> Sudurtiniai žodžiai, jų sudarymas.</p> <p>Žodžių su <b>minkštumo ženklu ir be jo</b> garsinė analizė, skaitymas, rašymas.</p> <p><b>Žodžių, kuriuose yra supanašėję priebalsiai</b> , garsinė analizė, rašymas.</p> <p>Įvairūs pratimai supanašėjusiems priebalsiams žodžiuose išgirsti. Rašymas.</p>
<b>Vasaris</b>	<p><b>Žodžių su a, ai po minkštojo priebalsio</b> garsinė analizė, rašymas.</p> <p><b>Žodžių su mišriaisiais dvigarsiais il, im, ir, ul, um, ur</b> garsinė analizė, rašymas. Įrašyti praleistus dvigarsius žodžiuose.</p> <p><b>Ilgieji ir trumpieji balsiai</b>, dvibalsis au po minkštojo priebalsio. Žodžių garsinė analizė.</p> <p><b>Būtojo dažninio laiko veiksmažodžių garsinė analizė</b> supanašėjusiems priebalsiams nusakyti.</p>
<b>Kovas</b>	<p><b>Veiksmažodžių garsinė analizė.</b> Jų rašymas. Praleistų raidžių įrašymo pratimai.</p> <p>Žodžių su <b>supanašėjusiais priebalsiais</b> garsinė analizė, rašymas.</p> <p>Žodžių su <b>supanašėjusiais priebalsiais</b> garsinė analizė, rašymas.</p> <p>Žodžių su <b>dvibalsiais ir dvigarsiais</b> garsinė analizė, rašymas.</p>
<b>Balandis</b>	<p><b>Žodžių su priesagomis -ininkas, -inas</b> garsinė analizė, rašymas, skaitymas.</p> <p>Žodžių garsinė analizė, skaitymas, rašymas.</p> <p>Žodžių su <b>ai, au</b> po minkštojo priebalsio garsinė analizė, rašymas.</p> <p><b>Daugiaskiemenių būdvardžių ir daiktavardžių</b> garsinė analizė, rašymas.</p>

<b>Gegužė</b>	<p><b>Veiksmazodžių irrieveiksmių</b> garsinė analizė, rašymas, skaitymas.</p> <p>Dvibalsių <b>ie-ei</b> diferencijavimas. Žodžių garsinė analizė, skaitymas, rašymas.</p> <p>Ilgieji ir trumpieji balsiai (<b>i-y, u-ū</b>). Žodžių garsinė analizė, rašymas, skaitymas.</p> <p>Žaidimai ,mįslės, kryžiažodžiai.</p>
<b>Birželis</b>	<p>Įdomiosios užduotys įvairių garsų skyrimui.</p> <p>Pasakojimo kūrimas apie artėjančias atostogas.</p>

Logopedė Zita Mendelienė