

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA

5-8 KLASĖSE

TIKSLAS:

1. Rengti vaikus gyvenimui mokykloje ir už jos ribų bei suaugusiųjų gyvenimui greitai besikeičiančioje visuomenėje.

UŽDAVINIAI:

1. Mokyti priimti teisingus sprendimus ir spręsti problemas.
2. Mokyti lavinti kūrybišką ir kritinį mąstymą.
3. Mokyti bendrauti su individualiais ir visuomene.
4. Mokyti pažinti save.
5. Mokyti būti empatiškam.
6. Mokyti valdyti emocijas ir įveikti stresą.

LAUKIAMI MOKYMO REZULTATAI:

1. Įgis efektyvaus bendravimo, aktyvaus klausymo, dalyvavimo dialoge, diskusijose įgūdžių;
2. Adekvačiai vertins ir priims supančią tikrovę, mokės adaptuotis realiomis socialinėmis sąlygomis, sugebės atsakingai priimti sprendimus sudėtingose situacijose.
3. Sieks aktyvios kūrybinės saviraiškos, ieškos savo individualumo atskleidimo ir įtvirtinimo;
4. Bus pasirengęs bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais;
5. Išsiugdys savireguliacijos įgūdžius;
6. Mokės laisvai reikšti savo mintis, jausmus ir emocijas;
7. Pažadins savo asmenybės tobulinimo, savęs pažinimo siekį.

UGDYMO METODAI :

1. Individualūs užsiėmimai.
2. Darbas poromis.

3. Grupinis darbas.

VERTINIMAS:

1. Po kiekvieno užsiėmimo vyks aptarimas, kaip mokiniui sekėsi, kas buvo sunku, kas lengva, atgalinio ryšio ir sakinių baigimo metodu.

PAGRINDINĖ MOKYMO PRIEMONĖ:

1. Vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymas, Vilnius, 2009.
2. „Mergaičių programos“ ugdymo priemonė, Vilnius, 2010.
3. Socialinės programos darbui su vaikų grupe, Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“.
4. Socialinių įgūdžių ugdymo pratybos, Kelmė, 2016.

Eil. Nr	Pratimo pavadinimas	Tikslas	Gyvenimo įgūdžiai
1.	Startas	Nustatyti pagrindines gyvenimo įgūdžių ugdymo darbo taisykles.	Bendravimo, užuojautos, mokėjimo klausytis, savo ir kito asmens požiūrio supratimas.
2.	Pasisveikinimas	Formuoti pozityvios, geranoriškos jaukios atmosferos kūrimą.	Bendravimo, empatijos, kūrybiškumo, darbas grupėje.
3.	Karantino sąlygų laikymosi svarba	Supažindinti su karantino sąlygų laikymąsi, nes tai gyvybiškai svarbus siekiant užkirsti kelią COVID-19 viruso plitimui.	Mokymasis gyventi saugiai esant kitokioms gyvenimo sąlygoms nei įprastai.
4.	Nuotolinis ugdymas.	Informuoti apie galimą nuotolinį mokimąsi esant karantino ar kitos būtinybes atveju.	Padėti išspręsti nuotolinio ugdymo sėkmes bei problemas.
5.	Poreikių tortas	Padėti vaikams suvokti pagrindinius žmogaus poreikius – fiziologinius, psichologinius ir socialinius.	Išmokyti analizės, sintezės, savipagalbos ir tarpusavio pagalbos įgūdžių.
6.	Mano raida	Padėti vaikams suprasti, kad kiekvienas žmogus turi savo raidos etapus, priversti pagalvoti apie jų tolesnę raidą.	Saviraiška, pasirengimas keistis, savianalizė, savybė prognozuoti .
7.	Aš ir kiti	Formuoti vaikų pagarbą ir toleranciją skirtumams.	Sprendimų priėmimas, kritinis mąstymas, atsakingas elgesys, supratimas apie vaiko teisių vaidmenį, jų reikšmę.
8.	Institucijos ginančios teises	Informuoti vaikus apie jų teises, visuomenės įstatymus, išmokyti juos surasti pagalbą, kai to reikia.	Savigarba, laisvė, sprendimų priėmimas.
9.	Žmonės mano gyvenime	Padėti vaikams suprasti artimų žmonių svarbą ir jų įtaką jų gyvenime.	Bendravimas, savęs ir kitų supratimas, empatija, gebėjimas įvertinti savo ir kitų žmonių jausmus.
10.	Planavimas	Ugdyti vaikų planavimo sugebėjimus.	Sugebėjimas bendrauti, dienos planavimas.

11.	Rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų vartojimo priežastys	Sudaryti galimybę patiems vaikams įvardyti rūkymo, alkoholio vartojimo priežastis, suprasti jas.	Socialinio atsparumo (atsisirpimas soc. negerovėms), sugebėjimą pasakyti NE.
12.	Visi kartu	Išmokyti vaikus išreikšti savo nuomonę, suburti grupę, ugdyti darbą grupėje.	Savęs supratimas, savigarba, mokėjimas bendrauti, mokėjimas klausytis (savęs patvirtinimas), darbas grupėje, teisingai ir advekačiai vertinti savo sugebėjimus.
13.	Gyvenimo medis	Išmokyti vaikus formuoti sugebėjimą įvertinti savo pasiekimus, analizuoti gyvenimo įvykius.	Mokėjimas klausytis kitų, suvokti savo elgesio priežastis ir pasekmes, atrasti sąsają tarp savo vertybinių orientacijų, požiūrių, nuostatų ir elgesio motyvų.
14.	Meilė – kokia ji	Diskusijų metu išnagrinėti „ meilės“ sąvoką.	Bendravimas, lyties reikšmės suvokimas.
15.	Nuotraukos	Skatinti įsigilinti į save, suprasti savo poelgių priežastis.	Sprendimų priėmimas, kritinis mąstymas, atsakingas elgesys, kūrybiškumas.
16.	Mano vertybės	Skatinti analizuoti savo vertybines nuostatas ir jų įtaką gyvenimui.	Savęs supratimas, savigarba, gebėjimas bendrauti, kūrybiškumas.
17.	Mano emocijų lentelė	Padėti atpažinti ir įvardinti emocijas.	Bendravimo, atsakomybę už save ir aplinką, pykčio, neigiamo elgesio kontroliavimas.
18.	Ką aš daryčiau?	Sudaryti vaikams galimybes įgauti įgūdžių spendžiant sudėtingas problemas, mokėjimo susitarti tarp bendraamžių ir su suaugusiaisiais.	Kritiškas ir konstruktyvus mąstymas, sprendimų priėmimas, svarstymas, mokėjimas dirbti didelėse grupėse, bendradarbiavimas.
19.	Sprendimų priėmimo žingsniai	Padėti vaikams pažinti save ir suvokti savo vaidmenį gyvenime.	Savęs pažinimas, sugebėjimas bendrauti, sprendimų priėmimas, svarstymas, mokėjimas dirbti didelėse grupėse, bendradarbiavimas, darbas su kitais žmonėmis, priėmimas jų skirtumų.
20.	Sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžiai	Išmokyti vertinti ir suprasti sveikos gyvensenos ir sveikatos svarbą.	Kritiškai vertins, elgesį ir jo padarinius sveikatai.
21.	Kaip aš galiu tą išverti?	Padėti vaikams susidoroti su sunkiomis socialinėmis situacijomis.	Priimti sprendimus, įveikti sudėtingas situacijas. Orientuotis ir bendrauti sudėtingose situacijose.
22.	Kas yra draugai?	Aptarti draugystės sąvoką ir jos svarbą gyvenime.	Kritinis mąstymas, savęs supratimas, bendravimo įgūdžiai.
23.	Visuminė lyties samprata	Išsiaiškinti kaip mokiniai supranta lyties lytiškumo, seksualumo sąvokas.	Lyties reikšmės suvokimas įvairiais aspektais bendravimas, bendradarbiavimas.
24.	Šeimos medis	Įvardinti svarbiausius žmones ir įvykius savo gyvenime, bei įvertinti jų įtaką.	Ugdysis teigiamą savęs vertinimą.
25.	Vertybių lagaminai	Padėti įvardinti vertybes ir jų paskirtį gyvenime, kokia jų prasmė.	Bendravimas, savęs, draugų pažinimas, kūrybiškumas.
26.	Koks žmogus yra laimingas?	Padėti suprasti savo ir kitų vaikų poreikius.	Ugdysis pagarbą kiekvienai asmenybei.

27.	Slaptasis raštas	Ugdyti dėmesį, lavinti saviraišką, kantrybę, smulkiąją motoriką.	Savęs ir kitų supratimas, sugebėjimas bendrauti.
28.	„ŽIV / AIDS	Supažindinti su ŽIV užsikrėtimo būdais ir apsisaugojimo nuo jo būdais; ugdyti toleranciją užsikrėtusiems ŽIV.	Ugdysis savo atsakomybę už savo elgesį.

Socialinė pedagogė

Diana Strelkauskienė