

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA

1-4 KLASĖSE

TIKSLAS

Mokyti vaikus sėkmingai prisitaikyti gyvenime, bendraamžių ir suaugusiųjų aplinkoje.

UŽDAVINIAI

Mokyti:

- Pozityvaus elgesio, bendravimo, savo ir kitų jausmų suvokimo, savikontrolės, streso įveikimo įgūdžių.

LAUKIAMO MOKYMO REZULTATAI

- Įgis efektyvaus bendravimo, aktyvaus klausymo, dalyvavimo dialoge, diskusijose įgūdžių;
- Adekvačiai vertins ir priims supančią tikrovę, mokės adaptuotis realiomis socialinėmis sąlygomis, sugebės atsakingai priimti sprendimus sudėtingose situacijose.
- Sieks aktyvios kūrybinės saviraiškos, ieškos savo individualumo atskleidimo ir įtvirtinimo;
- Bus pasirengęs bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais;
- Išsiugdys savireguliacijos įgūdžius;
- Mokės laisvai reikšti savo mintis, jausmus ir emocijas;
- Pažadins savo asmenybės tobulinimo, savęs pažinimo siekį.

UGDYMO METODAI

- Individualūs užsiėmimai;
- Darbas poromis;
- Grupinis darbas.

VERTINIMAS

Po kiekvieno užsiėmimo vyks aptarimas, kaip mokiniui sekėsi, kas buvo sunku, kas lengva, atgalinio ryšio ir sakinių baigimo metodu.

PAGRINDINĖ MOKYMO PRIEMONĖ

- Gyvenimo įgūdžių ugdymas, Pradinės klasės, 2-oji pataisyta knyga, 2004, Vilnius, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija.
- Socialinės programos darbai su vaikų grupe, Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“.
- Socialinių įgūdžių ugdymo pratybos, Kelmė, 2016.
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. LRŠM ir LSŠIC, 2006m.

PRATIMŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr	Pratimo pavadinimas	Tikslas	Gyvenimo įgūdžiai
1.	Startas	Nustatyti pagrindines gyvenimo įgūdžių ugdymo darbo taisykles.	Bendravimo, užuojautos, mokėjimo klausytis, savo ir kito asmens požiūrio supratimas.
2.	Poreikiai, teisė, atsakomybė	Padėti vaikams suvokti sąsają tarp teisių ir pareigybų.	Aktyvus klausymasis, mokėjimas išklausyti skirtingus požiūrius, apginti savo teises. Bendravimo, empatija, žmogaus orumo vertės supratimas.
3.	Teisių ir pareigų draugystė	Padėti suvokti savo atsakomybę, pareigas.	Bendravimas, žingeidumas, asmenybės vystymosi ir socialinių permainų siekimas.
4.	Kas jie tokie?	Mokyti įvertinti skirtingas profesijas.	Bendravimas, kūrybiškumas, darbas grupėse.
5.	Kur gimsta jausmai?	Padėti suvokti jausmų kilmę.	Bendravimo, kritinį ir kūrybinį mąstymą. bendradarbiavimo, darbas grupėse, atsakomybė už save ir aplinką.
6.	Sveikata ir sveikos gyvensenos įgūdžiai	Padėti suprasti sveikos gyvensenos ir sveikatos svarbą. Knygos „Brokoliukas“ pristatymas.	Bendravimo, kritinį ir kūrybinį mąstymą. bendradarbiavimo, darbas grupėse, atsakomybė už save ir aplinką.
7.	Kaip aš galiu tą išverti	Mokyti susidoroti su sunkiomis socialinėmis situacijomis.	Bendravimo, kritinį ir kūrybinį mąstymą. bendradarbiavimo, darbas grupėse, atsakomybė už save ir aplinką.
8.	Kas sveika ir kas žalinga sveikatai	Padėti augti sveikam, stipriam ir sportiškam.	Išmoks įvertinti savijautą, kai esi sveikas, jauti ligos požymius.
9.	Kur kreiptis pagalbos susirgus, apsinuodijus, apsvaigus.	Išaiškinti pagalbos telefono svarbą.	Mokiniai sužinos, kokiais atvejais ir kokią pagalbą teikia medikai, policininkai, įsimins pagalbos telefoną.
10.	Mano savijauta	Mokyti pastebėti gyvojoje gamtoje vykstančius augimo ir kitimo procesus.	Išsiaiškinti ir gebės įvardinti požymius, kurie rodo, jog esi sveikas, kad kūnas keičiasi.
11.	Žmonės, kurie man ypač svarbūs. Artimų žmonių ratas.	Išsiaiškinti, kurie žmonės vaikui svarbūs.	Suvokti artimų žmonių reikšmę vaiko gyvenime.
12.	Naujokas klasėje. Draugystei nutrūkus.	Suvokti, kodėl draugystė kartais baigiasi ar pasidaro ne tokia stipri.	Rasti būdų susidraugauti ir draugystei palaikyti.
13.	Kliūčių ruožas. Klaidos.	Suvokti, kad iš savo klaidų reikia mokytis.	Pripažinti savo klaidas.
14.	Keičiuosi. Mano tikslas.	Suvokti, kas daro įtaką priimant sprendimus.	Mąstyti apie savo ateities siekius. Siekti realių, įgyvendinamų tikslų.
15.	Atspėk mano darbą. Mane saugantys žmonės.	Pažinti suaugusiųjų vaidmenį siekiant, kad vaikai būtų sveiki ir saugūs.	Suvokti įvairią savo atsakomybę.
16.	Kaip atrodo Rūkančiojo plaučiai.	Išsiaiškinti tabako poveikį žmogaus organizmui.	Gebės atskirti kas sveika organizmui, o kas kenkia.

17.	Kas atsitiko Jonui?	Padėti suprasti kokį poveikį daro rūkymas.	Turės tvirtą nusistatymą nerūkyti, gebės apginti savo nuomonę, atsispirti bendraamžių spaudimui rūkyti.
18.	Saugiausia vieta. Saugus aš, saugūs namai, saugi aplinka.	Suvokti, kad žmones, daiktus ar vietą daro saugią, nesaugią ar net pavojingą.	Atidumo, pripažinti savo klaidas, bendravimo , darbas grupėse.
19.	Puikiausia paslaptis. Paslaptis.	Suvokti, kodėl būna gerų ar blogų paslapčių. Suprasti, kada saugoti paslaptį yra žalinga.	Atidumo, pripažinti savo klaidas, bendravimo , darbas grupėse.
20.	Telefonas	Ugdyti bendravimo įgūdžius.	Tinkamai bendrauti.
21.	Alkoholio reklama.	Išmokyti atsirinkti reklamoje, kas naudinga, o kas kenkia.	Mokysis suvokti reklamos tikslus ir poveikį, gebės analizuoti per žiniasklaidos priemones teikiamą informaciją.
22.	Vaidybinis žaidimas „Šeima“	Supažindinti su šeimos modeliu.	Gebės pasirinkti tinkamą elgesio modelį kritinėse situacijose, mokysis spręsti problemas, bendrauti, padėti, kuriam to reikia.

Socialinė pedagogė

Diana Strelkauskienė

